

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ซึ่งแผนปฏิบัติการฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สภาพทั่วไป	1
1.2 สภาพภูมิศาสตร์	1
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน	2
1.4 อำนาจหน้าที่	3
1.5 คณะกรรมการในการบริหารจัดการ	4
1.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
1.7 สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	8
1.8 สภาพปัจจุบันปัญหา	21
1.9 แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	22

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ	23
2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2568	23
2.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2568)	23
2.4 แผนปฏิรูปประเทศ	24
2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	24
2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	24
2.7 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)	25
2.8 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	25
2.9 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	26
2.10 แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2564)ของกระทรวงศึกษาธิการ	26
2.11 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
2.12 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	27
2.13 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564(เพิ่มเติม)	29
2.14 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	30
2.15 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	35
2.16 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	36
2.17 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	40

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	41
1. โรงเรียนวิถิพุทธ	47
2. การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	53
3. โรงเรียนคุณธรรม สพป.เลย 3	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	67
5. การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	76
6. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	83
7. นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	89
8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่	96
9. การขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ	103
10. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	111
11. ส่งเสริมความเป็นเลิศ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	119
12. ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	125
13. การยกระดับคุณภาพภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น	131
14. ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง	137
15. การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่12” “ศรีสองรักเกมส์	143
16. แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เลย เขต 3	148
17. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	159
18. การจัดตั้ง จัดสรร และการบริหารงบประมาณประจำปี	163
19. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	173
20. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	180
21. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)	186
22. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	192
23. พัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบAMSS	199
24. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	204
25. สำนักงาน นาดู นำอยู่ นำทำงาน	209

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่ 374/2563 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่ 413/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ.2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- แบบประเมินโครงการ

1.3 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นผู้บริหาร และแบ่งงานออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังนี้



1.4 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับ คำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศไว้ ให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2561

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา

- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

1.5 คณะกรรมการในการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดว่า การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารจัดการ ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง ในกรณีที่มีกฎหมายอื่น กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะ การใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย ในสำนักงานตามวรรคหนึ่งจะให้มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการรองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้ โดยรองผู้อำนวยการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนดหรือมอบหมาย

1.5.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 25 และข้อ 26 ดังนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- (5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (6) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศศึกษากับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
- (8) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

1.5.2 คณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1) ร่วมบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 2) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- 3) กำหนดมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามคู่มือการปฏิบัติงาน
- 4) กำกับ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

1.5.3 คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. 2560 ดังนี้

- (1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของกลุ่มโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
- (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามแผนงาน โครงการ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน
- (3) ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือ ในการดำเนินการพัฒนางานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล
- (4) ให้ความร่วมมือภายในกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา และการประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (5) ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียน
- (6) ระดมทรัพยากรในด้านต่างๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน
- (7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือ ในการดำเนินงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษาและกลุ่มโรงเรียน
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน จัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กีฬาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกลุ่มโรงเรียน
- (9) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- (10) เสนอแนะปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทั้ง 4 งานของกลุ่มโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
1	ด่านซ้าย	52	11	63
2	ภูเรือ	28	1	29
3	นาแห้ว	16	-	16
รวม		96	12	108

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	เกณฑ์จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	นักเรียนไม่เกิน 120 คน	97
ขนาดกลาง	นักเรียน 121 - 600 คน	10
ขนาดใหญ่	นักเรียน 601 - 1,500 คน	1
รวม		108

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
0 คน	1
1 - 20 คน	19
21 - 40 คน	38
41 - 60 คน	12
61 - 80 คน	14
81 - 100 คน	6
101 - 120 คน	7
รวม	97

คิดเป็นร้อยละ 89.81 จากโรงเรียนทั้งหมด 108 โรงเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	2	2	1
อนุบาล 2	323	300	623	81
อนุบาล 3	359	364	723	88
รวมอนุบาล	682	666	1,348	170
ประถมศึกษาปีที่ 1	408	376	784	103
ประถมศึกษาปีที่ 2	516	433	949	111
ประถมศึกษาปีที่ 3	451	427	878	104
ประถมศึกษาปีที่ 4	406	417	823	108
ประถมศึกษาปีที่ 5	451	441	892	106
ประถมศึกษาปีที่ 6	454	413	867	110
รวมประถมศึกษา	2,686	2,507	5,193	642
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	92	202	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	115	88	203	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	102	212	11
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	335	282	617	36
รวมทั้งสิ้น	3,703	3,455	7,158	848

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 5 ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพ.ลย. 3	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน (คน)
ผอ.สพป.	1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	88
รอง ผอ.สพป.	3	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2)	33	ครูผู้สอน	445
ศึกษานิเทศก์	8	พนักงานราชการ	27
พนักงานราชการ	1	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	107
ลูกจ้างประจำ	2	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	22
ลูกจ้างชั่วคราว	15	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	55
		พี่เลี้ยงเด็กพิการ	33
		ครูวิทย์-คณิต	5
		ครูอัตราจ้างรายเดือนชั้นวิฤต	21
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
รวม	63	รวม	809

ข้อมูล ณ วันที่ 12 มีนาคม 2564

1.7 สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563 และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

1.7.1. ด้านคุณภาพการศึกษา

(1) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ความสามารถ	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	44.94	44.78	-0.16	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	46.46	44.89	-1.57	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.70	44.83	-0.87	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ภาพรวม พบว่าต่ำกว่า -0.87 ส่วนรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคำนวณต่ำกว่า -0.16 และความสามารถด้านภาษาต่ำกว่า -1.57

(2) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562	เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.37	44.78	-4.59	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.27	44.89	-7.38	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	50.82	44.83	-5.99	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ภาพรวม พบว่า ลดลง -5.99 ส่วนรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ลดลง -4.59 ความสามารถด้านภาษาไทยลดลง -7.38

(3) เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2562

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบ ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นร.	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	692,721	49.07	742	46.50	-2.57
ภาษาอังกฤษ	100	692,708	34.42	742	27.75	-6.67
คณิตศาสตร์	100	692,673	32.90	742	29.91	-2.99
วิทยาศาสตร์	100	692,705	35.55	742	32.65	-2.90
รวมเฉลี่ย	100	692,702	37.99	742	34.20	-3.78

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ (-3.78 %) รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (- 6.67%) รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-2.99 %) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-2.90) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด (- 2.57 %)

2) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		% +สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	
ภาษาไทย	100	665,638	55.14	160	54.24	-0.90
ภาษาอังกฤษ	100	665,310	33.25	160	29.00	-4.25
คณิตศาสตร์	100	665,495	26.73	160	23.20	-3.53
วิทยาศาสตร์	100	665,230	30.07	160	29.67	-3.40
รวมเฉลี่ย	100	665,418	36.30	160	33.28	-3.02

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ (-3.02%) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุดได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-4.25%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.53 %) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.90%) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด (-0.40)

(4) เปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2562

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบ ระดับ สังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับสังกัด (สพฐ.)		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับสังกัด (สพฐ.)
		จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	
ภาษาไทย	100	443,365	47.95	742	46.50	-1.45
ภาษาอังกฤษ	100	443,350	30.86	742	27.75	-3.11
คณิตศาสตร์	100	443,351	31.60	742	29.91	-1.69
วิทยาศาสตร์	100	443,351	34.30	742	32.65	-1.65
รวมเฉลี่ย	100	443,354	36.18	742	34.20	-1.98

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับ สังกัด (สพฐ.) (-1.98) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) มากที่สุดได้แก่กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-3.11%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-1.69%) กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-1.65) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) น้อยที่สุด (-1.45%)

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	สังกัด (สพฐ.)		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า สังกัด (สพฐ.)
		จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นร.	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	486,937	55.91	160	54.24	-1.67
ภาษาอังกฤษ	100	486,681	32.98	160	29.00	-3.98
คณิตศาสตร์	100	486,823	26.98	160	23.20	-3.78
วิทยาศาสตร์	100	486,594	30.22	160	29.67	-0.55
รวมเฉลี่ย	100	486,759	36.52	160	33.28	-3.25

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับ สังกัด (สพฐ.) (-3.25 %) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) มากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (-3.98%) รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.78%) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-1.67) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) น้อยที่สุด (-0.55)

(5) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562

1) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม -ลด
ภาษาไทย	54.32	46.50	-7.82
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.82	27.75	-4.07
คณิตศาสตร์	34.58	29.91	-4.67
วิทยาศาสตร์	39.13	32.65	-6.48
รวมเฉลี่ย	39.96	34.20	-5.76

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่าง ปีการศึกษา 2561 กับ 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลงจากปีการศึกษา 2561 (-5.76%) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2561 มากที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-7.82%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-6.48%) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-4.67) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 น้อยที่สุด (-4.07%)

2) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม -ลด
ภาษาไทย	50.78	54.24	+3.46
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	28.00	29.00	+1.00
คณิตศาสตร์	26.30	23.20	-3.10
วิทยาศาสตร์	35.52	29.67	-5.85
รวมเฉลี่ย	35.15	33.28	-1.12

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 มากที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (3.46%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) (1.00%) และมี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา 2561 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.10%) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลงมากที่สุด (-5.85%)

แหล่งที่มาของข้อมูล เล่มรายงานผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกสารนิเทศที่ 7/2563 และ เล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เอกสารศึกษานิเทศก์ที่ 6/2563

(6) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		คะแนนเฉลี่ย สูงกว่า/ ต่ำกว่า	สรุป
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
การอ่านออกเสียง	68.50	14.61	65.10	14.07	-3.40	ต่ำกว่า
ระดับคุณภาพ	ดี	-	ดี	-	-	
การอ่านรู้เรื่อง	72.81	10.60	71.36	9.85	-1.45	ต่ำกว่า
ระดับคุณภาพ	ดี	-	ดี	-	-	
รวม 2 ด้าน	70.66	23.46	68.23	22.26	-2.43	ต่ำกว่า
ระดับคุณภาพ	ดี		ดี	-	-	

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 68.23 ต่ำกว่าระดับประเทศ -2.43 และเมื่อพิจารณาในรายสมรรถนะ พบว่า ความสามารถ การออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีโดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.10 และ 71.36 ตามลำดับ ต่ำกว่าระดับประเทศ -3.40 และ -1.45

(7) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ปีการศึกษา			
2561	67.49	71.64	69.58
2562	65.10	71.36	68.23
ผลต่าง	-2.39	-0.28	-1.35
สรุป	ลดลง	ลดลง	ลดลง

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ภาพรวมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้ง 2 สมรรถนะลดลง (-1.35) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทั้งด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง -2.39 และ -0.28 ตามลำดับ

1.7.2 ด้านการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1) ประเมินผลตามระดับคุณภาพ

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ์ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.40	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	3.67	ดีมาก

2) ประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	100	100
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “(Coach)” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	85.08
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100	100

แหล่งที่มาของข้อมูล หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04003/1358
ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563

1.7.3 ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตารางผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี2563
49	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	92.93

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส		
	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง(+/-)
สพป.เลย เขต 3	89.19	92.93	+3.74

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละปี 2562 และปี 2563 พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.74 ระดับความโปร่งใสอยู่ในระดับสูงมาก

แหล่งที่มาของข้อมูล หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008/ว1444
ลงวันที่ 1 กันยายน 2563

1.7.4 ด้านการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในระบบ KRS (KPI Report system)และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระบบ KRS (KPI Report system)

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 และประจำปีงบประมาณ 2563สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/ลด
	คะแนน	คะแนน	
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล	4.7567	3.3940	-1.3627
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	4.2900	1.0000	-3.2900

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/ลด
	คะแนน	คะแนน	
ขั้นพื้นฐาน (O-NET)			
3. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรด้วยระบบ EMIS	5.0000	-	
4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	5.0000	
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบ PSC (P-School Checking Program)	-	5.0000	
6. การลดพลังงานไฟฟ้า			
6.1 พลังงานด้านไฟฟ้า	5.0000	5.0000	
6.2 พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง	5.0000	5.0000	
7. มาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	5.0000	5.0000	
8. การประหยัดงบประมาณ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลิต	5.0000	-	
9. การกำกับดูแลการทุจริต	4.0000	4.0000	
10. ภาวะผู้นำ	4.0000	4.0000	
11. ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร			
11.1 ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงานขององค์กร 4 ด้าน	5.0000	5.0000	
11.2 มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real time สรุปผลข้อมูลที่ได้จากการใช้ระบบ	5.0000	5.0000	
11.3 มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการ	5.0000	5.0000	
12. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร			
12.1 การเข้าร่วมประชุมทางไกล VIDEO Conference กับส่วนกลาง	5.0000	5.0000	
12.2 การใช้ระบบประชุมทางไกลระหว่าง สพท.กับโรงเรียนเพื่อการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอน	5.0000	5.0000	
12.3 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	1.0000	4.0000	+3.0000
13. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร			
13.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของ สพท.	4.0000	4.2000	+0.2000
13.2 โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา	5.0000	5.0000	
13.3 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีของ สพท.	3.0000	5.0000	+2.0000
13.4 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	5.0000	5.0000	

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/ลด
	คะแนน	คะแนน	
13.5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	-	5.0000	
14. ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา	-	5.0000	
15. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา	4.4000	-	
รวมคะแนนเฉลี่ย	4.47234	4.57245	+0.1001
สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	ระดับมาตรฐานชั้นสูง (89.45%)	ระดับคุณภาพ (91.45%)	+2%

จากตาราง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ระหว่างปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 พบว่า ปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.1001) เพิ่มขึ้น 2% โดยตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (+3.0000) รองลงมาคือ ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (+2.0000) การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (+0.2000) และตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ 2562 มากที่สุด ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (-3.2900) และรองลงมาคือ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล (-1.3627)

แหล่งที่มาของข้อมูล <http://krs2.psdg-obec.go.th/> ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รอบที่ 2 ปี 2563

1.7.5 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผลการเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ลด
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	3	ดี	4	ดีมาก	+1
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ	5	ดีเยี่ยม	4	ดีมาก	-1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	
บริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สพท.					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก	3	ดี	-1
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	+1
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอก สพท.	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	3	ดี	-1
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	5	ดีเยี่ยม	2	พอใช้	-3
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	5	ดีเยี่ยม	4	ดีมาก	-1

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 พบว่า ปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ 2562 (-1) โดยตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง มากที่สุด คือตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริม ให้เกิดการจัดการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย (-3) รองลงมาคือ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สพท. (-1) ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา (-1) ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา (-1) และมี 2 ประเด็นการพิจารณาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2562 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย (+1) ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา (+1)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ					
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1	ปรับปรุง	3	ดี	+3
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	ดี	3	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม	3	ดี	-2
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	3	ดี	3	ดี	

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 พบว่า ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย 3 โดยตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (+3) และมีประเด็นการพิจารณาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ 2562 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (-2)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สพท. มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี	3	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
2.1 ระดับปฐมวัย	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	+1
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	3	ดี	1	ปรับปรุง	-2
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ					
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	-1
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สพท. และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม	3	ดี	-2
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5	ดีเยี่ยม	4	ดีมาก	-1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ ลด
	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	
จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท. ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 พบว่า ปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ 2562 (-1) โดยตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง มากที่สุด คือตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) (-2) ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สพท. และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (-2) รองลงมาคือ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนรวม (-1) และตัวบ่งชี้ ประเด็นการพิจารณาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2562 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 ระดับปฐมวัย (+1)					
คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน	4	ดีมาก	4	ดีมาก	

คะแนนรวมของทั้ง 3 มาตรฐาน ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย 4 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

แหล่งที่มา หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04003/1357 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563

1.8 สภาพปัจจุบันปัญหา

จากการวิเคราะห์องค์กรในการปฏิบัติงานในปี 2563 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสภาพปัจจุบันปัญหา ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ
- 2) นักเรียนส่วนหนึ่งอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 3) มีผลงานวิจัยทางวิชาการค่อนข้างน้อย

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- 2) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- 3) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

3. ด้านการบริหารงบประมาณ

- 1) ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุของโรงเรียนบางโรงเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตัดลดงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

4. ด้านการบริหารทั่วไป

- 1) การสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรด้านต่างๆ จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกค่อนข้างน้อย
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ยังไม่บรรลุตามแผนควรวรรวม
- 4) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5) ระบบสื่อและเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุม

1.9 แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. กำหนดนโยบายการเร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดนโยบายและมาตรการให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. กำหนดนโยบาย “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบ 4B4S เป้าหมาย 6Q”
4. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
6. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
7. กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
8. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
9. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการ ให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่ง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทย

มีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ 6) เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ
 ตบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การ
 จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่ง
 การเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้าง
 เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผน
 แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา
 โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.7 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบาย และแผนหลัก
 ของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่ง
 ความมั่นคงแห่งชาติโดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตาม
 อำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้าน
 ความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือ
 กำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติ
 ราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วย
 ความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมิน
 สถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบ
 ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การ
 พัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้าง ความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความ
 ไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการ 7 ผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้า
 มนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การ
 รักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษา ความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหามนุษย์ข้าม
 ชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่าง
 ประเทศ 17) การรักษาความมั่นคง ทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความ
 มั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.8 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา
 วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น
 นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและ
 เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและ
 ความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การ
 พัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง
 วัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษา
 สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและ
 ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่
 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของ

ประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและ พัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและ ฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนา ระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มี การศึกษา การรับฟังความเห็น ของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.9 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมี สาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.10 แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนปฏิบัติ ราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

2.11 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคง และแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ ละเรื่องดังกล่าว

2.12 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(ตามประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

– นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถ ลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

– จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนา สมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียงวินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.13 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

(ตามประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)

- นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผล ตามนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE2 S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนที่กำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูที่กำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาระบบ ห้องเรียนที่กำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรที่กำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ที่กำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐาน จากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษาก้าวไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนที่กำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาชีพชุมชนที่เน้นคุณภาพ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่ม ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

- จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่อุบัติเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

2.14 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดย ยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

- วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

- พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

- นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความ คล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ / ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อม รับมือ กับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2.	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	20
3.	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในวิชาหลัก(O-NET)และ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัด การศึกษาตามบริบท	80

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ50ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (*)	3
3.	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทัศนศิลป์นาฏศิลป์ดนตรีกีฬา)	29,125
4.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	1
5.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200
6.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการPISA	100
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-
9.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
10.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพ ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ในศตวรรษที่21	80

(*) เนื่องจากมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เป้าหมายในการรายงานจึงรวมเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา) 	100 100 100 80
2.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2.	โครงการของสพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90
4.	ร้อยละของนักเรียนสังกัดสพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



2.15 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.16 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่งานอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ

ค่านิยม

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริหารด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดที่

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณก๊าซคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.17 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (The Educational Service Area office Standards) มีจำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา 56 ข้อ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 3 ตัวบ่งชี้ 14 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1	การบริหารจัดการที่ดี	ประเด็นพิจารณา 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5 ตัวบ่งชี้ 25 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1	การบริหารงานด้านวิชาการ	ประเด็นพิจารณา 9 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การบริหารงานด้านงบประมาณ	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 4	การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ประเด็นพิจารณา 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา 6 ตัวบ่งชี้ 17 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	ประเด็นพิจารณา 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ประเด็นพิจารณา 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.1 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามจำนวนทั้งสิ้น 5,000,000 บาท แยกตามประเภทรายจ่ายดังนี้

รายการ	จำนวน	ประเภทรายจ่าย		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1. งบประจำ	2,200,000	1,932,350	267,650	
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์	2,300,000			
3. งบเสริมสภาพคล่อง	500,000			
รวม	5,000,000			

3.1.1. แผนการใช้จ่ายงบประจำ งบประมาณ 2,200,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
	1) ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา	100,000
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	250,000
	3) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	80,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000
	5) ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000
	6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000
	8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	70,000
	9) กิจกรรมวันสำคัญ	20,000
	10) ประชุมประจำเดือน/ประชุมอื่นๆ	130,000
	11) ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน (5อัตรา)	622,350
2	ค่าสาธารณูปโภค	
	1) ค่าไฟฟ้า	203,650
	2) ค่าโทรศัพท์	20,000
	3) ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ของ สพป.เลย เขต 3	24,000
	4) ค่าไปรษณีย์	20,000
	รวมงบประจำ	2,200,000

3.1.2 สรุบบงบประมาณโครงการตามตัวชี้วัด/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
งบประมาณ 2,300,000 บาท

ที่	โครงการ	ตามยุทธศาสตร์	แผนปฏิรูปประเทศ	การอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โรงเรียนวิถิพุทธ”	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	32,000	นางสาวสุมาลี กันธุ์	กลุ่มนิเทศ
2	การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	73,000	นางสาวสุมาลี กันธุ์	กลุ่มนิเทศ
3	โรงเรียนคุณธรรม สพป.เลย 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	25,000	นางนภาพร สุขประเสริฐ	กลุ่มนิเทศ
4	การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	200,000	นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์	กลุ่มนิเทศ
5	การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	40,000	นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร	กลุ่มนิเทศ
6	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	50,000	นางนภาพร สุขประเสริฐ	กลุ่มนิเทศ

ที่	โครงการ	ตามยุทธศาสตร์	แผนปฏิรูปประเทศ	การอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
7	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	50,000	นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร	กลุ่มนิเทศ
8	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	50,000	นายณัฐพรต เพ็งสาย	กลุ่มนิเทศ
9	การขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	30,000	นางนพร สุขประเสริฐ	กลุ่มนิเทศ
10	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ด้านการศึกษา	150,000	นางเพชร ชัยมูล นางศิริพร อุ้นแก้ว	กลุ่มนิเทศ
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการศึกษา	200,000	นางเพชร ชัยมูล นางศิริพร อุ้นแก้ว	กลุ่มนิเทศ

ที่	โครงการ	ตามยุทธศาสตร์	แผนปฏิรูปประเทศ	การอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
12	ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการศึกษา	50,000	นางเพชร ชัยมูล นางศิริพร อุ่นแก้ว	กลุ่มนิเทศ
13	การยกระดับคุณภาพภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการศึกษา	150,000	นางเพชร ชัยมูล นางศิริพร อุ่นแก้ว	กลุ่มนิเทศ
14	ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ด้านการป้องกันปราบปราม	10,000	นางพฤษภา นิกรพิทยา นางสาวจิรวดี ศิริภักดิ์	หน่วยตรวจสอบภายใน
15	การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 12”	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการศึกษา	220,000	นายเริงฤทธิ์ คำห่ม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
16	แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เลย เขต 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการศึกษา	450,000	นางชลิกร สู้สุข นายภุชญา สู้สุข นางเบญจมาศ แก้วอุทุม	กลุ่มพัฒนาครู
17	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ด้านการศึกษา	100,000	จอ.สุรียนต์ ชมภู	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

ที่	โครงการ	ตามยุทธศาสตร์	แผนปฏิรูปประเทศ	การอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
18	การจัดตั้ง จัดสรร และการบริหารงบประมาณประจำปี	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ด้านการศึกษา	50,000	นางพัชรี ขุนมาตย์	กลุ่มนโยบายและแผน
19	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ด้านการศึกษา	70,000	นางสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์	กลุ่มนโยบายและแผน
20	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ด้านการศึกษา	40,000	นางสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์	กลุ่มนโยบายและแผน
21	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)	การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ด้านการศึกษา	63,000	นางสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์ นางสาวจิรัชญา พายัพ นางสารณี รับผล	กลุ่มนโยบายและแผน
22	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ด้านการศึกษา	30,000	นางสาวจิรัชญา พายัพ	กลุ่มนโยบายและแผน
23	พัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบAMSS	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	30,000	นางสาวศศิธร ตาริยะ นางสาวโสมเฉลา วันทองสุข	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ตาม ยุทธศาสตร์	แผน ปฏิรูป ประเทศ	การอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
24	รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการและตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ ภาครัฐ	ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	37,000	นางพิสมัย ทองหล้า	กลุ่ม อำนาจการ
25	สำนักงาน นำดู นำอยู่ นำ ทำงาน	การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ ภาครัฐ	ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	100,000	นางพิสมัย ทองหล้า	กลุ่ม อำนาจการ
รวมทั้งสิ้น 25 โครงการ				2,300,000		

ชื่อโครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธ”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุมาลี กันธู โทรศัพท์ 084-8664-780
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2563
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 32,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย...คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์...การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีผลผลิตทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธได้เข้าอบรมตามอัตลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีขวัญกำลังใจเกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ตั้งนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เนื่องจากโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีผลผลิตทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธได้เข้าอบรมตามอัตลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีขวัญกำลังใจเกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ตั้งนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด: ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะการเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เนื่องจากโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีผลผลิตทำให้ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธได้เข้าอบรมตามอัตลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีขวัญกำลังใจเกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ตั้งนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด: ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ5

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

3) เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาการเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือนพฤษภาคม 2546 ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธาจารย์ ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมาสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 มีจำนวน 21,923 โรงเรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพตาม ลำดับจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่าง

เหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้อัตลักษณ์ 29 ประการ เป็นเกณฑ์ตัวชี้วัด และดำเนินการ และยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ขอเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธได้เข้าอบรมตามอัตลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน 108 โรงเรียน

2. นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธทุกคน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีขวัญกำลังใจเกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 108 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 32,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
ขั้นที่ 1 เตรียมการและวางแผน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
มีกิจกรรมการดำเนินการ ดังนี้ : Plan - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	0	0	0	0	0
ขั้นที่ 2 มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ มีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ : Do - จัดอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวิถีสุนทร ตามอัต ลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอ เป็นโรงเรียนวิถีสุนทรชั้นนำ และโรงเรียนวิถีสุนทร พระราชทาน	0	0	32,000	0	32,000
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการทำงาน มีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ : Check - ตรวจสอบและประเมินผล การทำงานกิจกรรม	0	0	0	0	0
ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้ เหมาะสมมีกิจกรรม ดำเนินการ ดังนี้ : Act - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินการ เพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป	0	0	0	0	0
รวม	0	0	32,000	0	32,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นที่ 1 เตรียมการและวางแผน					
	กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผน สํารวจฐานข้อมูล	ไม่ใช้งบประมาณ			
ขั้นที่ 2 มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ					
	<p>กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิถิพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ เพื่อขอเป็นโรงเรียน วิถิพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถิพุทธ พระราชทาน จำนวน 108 โรงเรียน</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (110X140=15,400) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน (600x6 = 3,600) ค่าเอกสารประกอบการอบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเกียรติบัตร 	3,600	15,400	5,400 4,100 3,500	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,600	15,400	13,000	32,000
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการทำงาน					
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ			
ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม					
	กิจกรรมที่ 5 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาางานต่อไป	ไม่ใช้งบประมาณ			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	32,000			

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีขวัญกำลังใจเกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนตามอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

2.8.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา

2.8.3 โรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

ชื่อโครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุมาลี กันธุ์ โทรศัพท์ 084-866-4780
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2563
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 73,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย
 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีผลผลิตทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่สามารถนำไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
 - เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีผลผลิตทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น

โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดคะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) ค่าเป้าหมายเฉลี่ย 470 คะแนน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีผลผลิตทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 50

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 3) เรื่องและประเด็นปฏิรูป.....

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย

ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา

6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีเสรีภาพเสมอกันในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา อบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโดยที่มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหาร ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549

ในหมวด 2 ส่วนที่ 4 ข้อ 25 กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกตั้งนั้น เพื่อให้ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานบริหาร การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงต้องจัดประชุมเพื่อทราบความก้าวหน้าการจัด การศึกษา ตลอดจนพิจารณาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึง กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการจึงกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่อง สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตระหนักและเห็น ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพการศึกษาทั้ง 4 ด้าน
- 2.2.2 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบ
- 2.2.3 เพื่อประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- 2.2.4 เพื่อให้องค์กรคณะบุคคลบุคคล ได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่าง

เข้มแข็ง

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุ ก.ต.ป.น.จำนวน 5 ครั้ง/ปี
2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ทุกโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและ ครูที่เข้มแข็ง
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบและแนวทางในการ บริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 73,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือ การขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดย ก.ต.ป.น. - ประชุม ก.ต.ป.น. 5 ครั้ง - ค่าอาหารว่าง อาหาร กลางวัน140x20x5 - ค่าเอกสารการประชุม 50x20x5	9,600	9,600	9,600	19,200	48,000
	2,800	2,800	2,800	5,600	14,000
				5,000	5,000
2.ดำเนินการ (Do) 1.ติดตาม ตรวจสอบ					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ผลการจัดกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์และ ตามจุดเน้นการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา และติดตาม ตรวจสอบ ฯ การ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด/นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการ ของโรงเรียน ด้านงบประมาณ บริหารงานบุคคล งานบริหาร วิชาการ งานบริหารทั่วไป	0	0	0	0	0
3. สรุปและประเมินผล (Check) 1.สรุป แต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์และ สรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	0	0	0	0	0
4. ผลการประเมินไป ปรับปรุง (Act) สรุปรายงานผล/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ อ.ก.ต.ป.น.				6,000	6,000
รวม	12,400	12,400	12,400	35,800	73,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>จัดประชุม ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. 5 ครั้ง</p> <p>1. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา 108 โรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคู่มือ เครื่องมือ/ปฏิทินการนิเทศติดตามฯ โดย อ.ก.ต.ป.น. กำหนดปฏิทินใน <u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าตอบแทนการประชุม 1,000x9x5</p> <p>- ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน 140x20x5</p> <p>- ค่าเอกสารการประชุม 50x20x5</p>	48,000	14,000	5,000	<p>48,000</p> <p>14,000</p> <p>5,000</p>
2	<p>สรุปรายงานผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประชุมปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพฯ</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน 140x20x1</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>		2,800	3,200	6,000
รวม		48,000	16,800	8,200	73,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		73,000			

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชนงปริมาณ

- 1) ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามคู่มือโรงเรียนคุณภาพ
- 2) มีแผนการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ
- 3) ก.ต.ป.น. มีผลงานดีเด่นได้รับเกียรติบัตร

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มี

ประสิทธิภาพ

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเลย เขต 3 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีระบบการติดตามตรวจสอบที่
มีประสิทธิภาพ

2.8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีวิธีการปฏิบัติที่ดี
(Best Practice) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพป.เลย ๓”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร สุขประเสริฐ โทรศัพท์ 08 – 4514 - 9828

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น ตุลาคม 2563 สิ้นสุด กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 25,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนคุณธรรม สพป.เลย 3 จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา และเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เรื่องเอกลักษณ์ ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทย ได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมือง

ที่ดี

แนวทางการพัฒนา

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ถึงพร้อมด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ในสังคมที่เป็นธรรมและไม่ทอดทิ้งกัน บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่1 คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 การมีส่วนร่วมการเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ประชาชนมีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ถึงพร้อมด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ในสังคมที่เป็นธรรมและไม่ทอดทิ้งกัน

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

2. เป้าหมายรวม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. เรื่องและประเด็นปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1.แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (2563 -2565) ของสพฐ.

2.แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพพ.เลย 3 เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งมีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู” “ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพพ.เลย 3 ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบต่อสังคม และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

2.2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และเข้าใจในการคิดค้น ผลิตภัณฑ์คุณธรรมพร้อมทั้งสามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ

2.2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2.3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

2.3.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน

2.3.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณธรรม มีนักเรียนที่มีผลงานสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรม

2.3.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณธรรม ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีกระบวนการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำมาดี

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร / ครู / นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีกลไกและเครื่องมือ (โครงการคุณธรรม) ในการปฏิบัติงานคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

ผู้บริหาร / ครู / นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญูและความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง พัฒนาในเรื่อง 1.1 โครงการพัฒนาจริยคุณ 1.2 คีตคุณธรรมสู่ห้องเรียน 1.3 ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม (ระดับโรงเรียน) - ประชุมครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียน เพื่อชี้แจงและขยายผลในโรงเรียน ตนเองโดยทุกโรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนในกลุ่มตำบล				25,000	25,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
ซ้าย/ ภูเรือ/ ก้าวหน้า/ อิปุ่ม/ โคก งาม/ โพนสูง/ วังยาว/ โรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนอำเภอนาแห้ว/ รักษ เรือ/ กกสะทอน/ โป่ง รวมจำนวน 94					
2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาเรื่อง 2.1 ครูชนคนคุณธรรม (ร่วมกับ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน) 2.2 พัฒนานวัตกรรมด้านการ บริหารและการเรียนการสอน - แจงให้ผู้บริหาร ครู โรงเรียน ขับเคลื่อนคิดค้นและผลิตนวัตกรรม ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - รวบรวมนวัตกรรมที่โรงเรียนส่ง เข้าประกวดในระดับเขตตรวจ ราชการและระดับประเทศ	0	0	0	0	0
3. สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน คุณธรรม 3.1 โรงเรียนดีมีที่ยืน - ประเมินโรงเรียน 2 ดาว - ประเมินโรงเรียน 3 ดาว 3.2 นิเทศ ติดตาม - ดำเนินการนิเทศตามแผน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ออนไลน์ และรายงานเอกสาร	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	25,000	25,000

2.6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

รายการ	หมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง				
1.1 โครงการพัฒนาจริยคุณ				
1.2 คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน				
1.3 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม(ระดับโรงเรียน)				
1.4 ครอบครั้วคุณธรรม				
- ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย 1 คน 3 ชม. (1 คน X 3 ชม. X 600 บาท)	1,800			1,800
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 3 คน คนละ 6 ชม. (3 คน X 6 ชม. X 600 บาท)	10,800			10,800
ค่าอาหาร 70 คน X 1วัน X 140 บาท		9800		9,800
- เอกสารและวัสดุการประชุม			2,600	2,600
2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
2.1 ครูชน คนคุณธรรม (ร่วมกับมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน)	0	0	0	0
2.2 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม(ผู้บริหาร)				
2.3 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม(ครู)				
- ค่าใช้จ่ายในการร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิครูดีของแผ่นดินเพื่อดำเนินงานการพัฒนาวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี	0	0		0
รวมรายการที่ 2		0		0
3. กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม				
3.1 โรงเรียนดีมีที่ยืน	-	-	-	-
3.2 นิเทศ ติดตาม				
- คณะกรรมการประเมินโรงเรียน ระดับ 2 ดาว	-	-	-	-
รวมรายการที่ 3	0	0	0	0
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	12,600	9,800	2,600	25,000

2.7. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้
อย่างเป็นรูปธรรม

2) นักเรียนของโรงเรียนคุณธรรม มีผลงานสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรมทุกโรงเรียน

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณธรรม ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียน

4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมินโรงเรียน 2 ดาว

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีกระบวนการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล
ซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการขอ
ความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 ผู้บริหาร / ครู / นักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีกลไกและเครื่องมือ
(โครงการคุณธรรม) ในการปฏิบัติงานคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

2.8.2 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความ
ซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

2.8.3 มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

ชื่อโครงการ “การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 0872323176
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น ตุลาคม 2563 สิ้นสุด กันยายน 2564
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 200,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

เนื่องจากโครงการ “การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3” มีผลผลิตเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 โดยมีผลลัพธ์ทำให้ ครู ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้ง 21 โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นครูยุคใหม่ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการ เรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมี บทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการจัดสรรงบประมาณในการศึกษา ดู งาน ประชุมทางวิชาการ และการนำเสนองานวิจัยให้กับครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ส่งผลให้นักเรียนใน

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้งหมด 21 โรงเรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เนื่องจากโครงการ “การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3” มีผลผลิตเกี่ยวกับการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน โดยการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา การทำแผนการนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้ง 21 โรงเรียน อย่างน้อย โรงเรียนละ 3 ครั้ง สนับสนุนและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการ “การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3” ตามตัวชี้วัด โดยการเปลี่ยนครูให้เป็นครูยุคใหม่ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้าง ความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้งหมด 21 โรงเรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 4.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

- แนวทางการพัฒนา

1) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ คือ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้าง สมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท คือ (2) จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอนและการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการ “การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3” ตามตัวชี้วัด โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ทักษะ ด้วยการ จัด งบประมาณให้ครูอบรมเพิ่มเติม เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทด้วยการจัด งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ส่งผลให้คนไทย นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการศึกษาที่ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวม

2.1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

2.2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) เรื่องและประเด็นปฏิรูป

3.1) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

- โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วน ได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

- เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ในการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษา สร้างคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ก้าวกระโดดทันกับพัฒนาการในโลก ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายจำเพาะ ดังนี้ (1) เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่และจะมีการสร้างขึ้นต่อไป ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทั้งเป็นที่รวบรวมข้อมูลสื่อการเรียนรู้เดิมที่มีอยู่แล้ว (2) เป็นกลไกในการรวบรวม คัดกรอง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง และทั่วถึงตลอดจนมีกลไกในการเข้าถึงและคัดเลือกสิ่งที่ต้องการได้โดยง่าย (3) เป็นเวทีที่มีการเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะชุมชน นำไปสู่การเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้ามาเรียนซึ่งจะลดความเหลื่อมล้ำ และนำแหล่งข้อมูลสื่อการเรียนรู้ใหม่เข้ามาได้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ตลอดจนเป็นเวทีที่มีการให้บริการเพื่อการเรียนรู้ (service) ต่าง ๆ (4) เพื่อเร่งรัดแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล หรือผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ อันเป็นการสร้างพลังให้กับผู้เรียน ครู และโรงเรียน (5) เพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปรับบทบาทให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (facilitator) โดยเน้นให้ผู้เรียนมีวิธีหาความรู้ในโลกแห่งความรู้อันมากมายมหาศาล ให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับมอบหมายนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพฐ. ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รวมถึงชุมชนได้มีส่วนร่วมรับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการอย่างยั่งยืน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นครูที่มีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ เป็นครูยุคใหม่ที่ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” และสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยได้

2.2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม สนับสนุนและประเมินผลการจัดการศึกษา การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม พร้อมงานวิจัย

2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

3) ครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ละโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน ร้อยละ 50 มีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพและเป็นครูยุคใหม่ที่ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้”

4) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานทุกโรงเรียน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียน มีการพัฒนาความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านส่งเสริมการศึกษาและด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.4.1 ครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน

2.4.2 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน

2.4.3 ครูและนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. การพัฒนาด้านสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มของสถานศึกษา - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม		105,000			105,000
2. 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 งานวิจัย - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการ		31,500			31,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
- จัดกิจกรรม Open House โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3				13,000	13,000
3. ครูคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ - จัดสรรงบประมาณในการศึกษาครูงาน ประชุมทางวิชาการ และการนำเสนองานวิจัย				46,100	46,100
4. การนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน Coaching and Mentoring - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ชี้แจงโครงการ - นิเทศ ติดตามที่โรงเรียน ทั้ง 21 โรงเรียน อย่างน้อย โรงเรียนละ 3 ครั้ง		4,400 บาท			4,400
รวม	0	140,900	0	59,100	200,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การพัฒนาด้านสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนรู้ของสถานศึกษา				
	1.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม โรงเรียนละ 10,000 บาท จำนวน 21 โรงเรียน			105,000	105,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ 2,000			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมกิจกรรมที่ 1	0	0	105,000	105,000
2.	การพัฒนานวัตกรรม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 งานวิจัย)				
	1.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน จำนวน 21 โรงเรียน โรงเรียนละ 1,500 บาท			31,500	31,500
	1.2 การจัดงาน Open House โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้ง 21 โรงเรียน จัดบูทนำเสนอผลงาน และเชิญโรงเรียนอื่น ๆ เข้าร่วมชมกิจกรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดงาน - ค่าอาหาร อาหารว่าง ผู้บริหารและคณะครูผู้นำผลงานเข้าร่วม จำนวน 50 คน คนละ 140 บาท (50 คน x 140 บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารว่าง ผู้บริหารและคณะครูที่เข้าร่วมชมกิจกรรม จำนวน 200 คน คนละ 30 บาท		7,000		7,000
			6,000		6,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	0	13,000	33,500	46,500
3.	ครูคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ				
	3.1 จัดสรรงบประมาณในการศึกษาดูงาน ประชุมทางวิชาการและการนำเสนองานวิจัย เป็นค่าพาหนะ ค่าที่พัก หรือค่าสมัคร โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 21 โรงเรียน คนละ 2,100 บาท		44,100		44,100
	รวมกิจกรรมที่ 3	0	44,100	0	44,100
4.	การนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน Coaching and Mentoring				
	2.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงโครงการ - ค่าอาหารและอาหารว่าง ผู้เข้าประชุม (40 คน x 110 บาท x 1 วัน)		4,400		4,400
	2.2 นิเทศ ติดตามที่โรงเรียน ทั้ง 21 โรงเรียน อย่างน้อย โรงเรียนละ 3 ครั้ง				
	รวมกิจกรรมที่ 4	0	4,400	0	4,400
	รวมทั้งสิ้น	0	61,500	138,500	200,000

2.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหรือดิจิทัลแพลตฟอร์มครบทุกห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีนวัตกรรมการสอน (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 งานวิจัย)	ตรวจสอบการรายงาน นวัตกรรม งานวิจัย	แบบรายงานนวัตกรรม เล่มวิจัย
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีครูที่เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงาน	ตรวจสอบจากการรายงาน การเข้ารับการพัฒนาตนเอง	แบบรายงาน SAR

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพ โรงเรียนละ 1 นวัตกรรม

2.8.2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มครบทุกโรงเรียน

2.8.3 ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพและเป็นครูยุคใหม่ที่ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้”

2.8.4 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานที่เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ชื่อโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวพิรพรรณพร วงษ์ชมชวกร โทรศัพท์ 093-6594263

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 40,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ” มีผลผลิตทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษครบ 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความตระหนัก เข้าใจ และมีเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ” มีผลผลิตทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษครบ 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความตระหนัก เข้าใจ และมีเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา ค่าเป้าหมายอันดับที่ 45

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เนื่องจากโครงการ“การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ” มีผลผลิตทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษครบ 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความตระหนัก เข้าใจ และมีเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงมาตรฐานนานาชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 50

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

แผนการปฏิรูปประเทศ โดยตรง

- 1) แผนการปฏิรูปประเทศ.....ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวมยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนการปฏิรูปประเทศ ระดับรอง

- 1) แผนการปฏิรูปประเทศ.....ด้านสังคม
- 2) เป้าหมายรวมสังคมเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก
- 3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทุกช่วงวัย
- 2) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในกระบวนการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้ก็คือ “ครู” ครูเป็นผู้ที่มีความหมายและสำคัญมากที่สุดในห้องเรียน และเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพราะ คุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครู ที่มีความสำคัญที่สุดในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของประเทศไทยในปัจจุบันมีการใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีต่าง

ๆ เป็นสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารได้ โดยนักเรียนได้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามสภาพความเป็นจริงแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งอาจมาจากสาเหตุหลายด้าน ขึ้นอยู่กับสภาพของท้องถิ่น การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับสภาพการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองนั้น ครูผู้สอนในโรงเรียนจำเป็นต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความสามารถทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งทักษะดังกล่าวต้องได้รับการฝึกฝนไปพร้อมกัน จนกระทั่งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำไปเป็นเครื่องมือค้นคว้า หาความรู้ใหม่ได้อย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู ซึ่งเป็นความพยายามในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ ที่ชัดเจนด้วยการเน้นการพัฒนาครูทั้งพื้นที่การศึกษาการสนับสนุนเรื่องสื่อการสอนทั้งที่เป็นหนังสือและสื่อทางไกลรวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อย่างไรก็ตามการดำเนินการดังกล่าวไม่เพียงพอที่จะแก้ปัญหาทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงพยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับประถม มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนหรือในหนังสือ การดูภาพ การอ่านข้อความหรือบทความจากบอร์ด นิทรรศการ แผ่นป้ายก็สามารถช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเฉลี่ยต่ำ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2.2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างเข้าใจ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2.3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้และเข้าใจและมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

2.3.1.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

2.3.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.3.2.3 เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2.3.2.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทุกคน

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.4.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.4.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
กิจกรรมอบรมประชุมเชิง ปฏิบัติการครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ - ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ค่าจัดทำเอกสาร คู่มือการอบรม - ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล			2,000		2,000
				35,000	35,000
				3,000	3,000
รวม	0	0	2,000	38,000	40,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
2	จัดทำเอกสาร คู่มือการอบรม - ค่าจัดทำเอกสาร คู่มือการอบรม	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง เข้า- บ่าย คนละ 140 บาท/คน วันละ 100 คน	-	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 15,000 บาท - ค่าวิทยากร 4 คน ๆ ละ 600 บาท/ ชั่วโมง วันละ 6 ชั่วโมง - ค่าวัสดุฝึก	15,000	-	-	15,000
		-	-	5,000	5,000
	รวม	15,000	15,000	5,000	35,000
3	นิเทศ ติดตาม/สรุป รายงานผล - ค่าเอกสาร เครื่องมือนิเทศ ติดตาม - ค่าอาหารว่าง	-	-	1,600	1,600
			1,400		1,400
	รวม	-	1,400	1,600	3,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	16,400	8,600	40,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

2.7.1.1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างเข้าใจ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2.7.1.2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

2.7.1.3) เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

2.7.1.4) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

2.7.2 เชิงคุณภาพ

2.7.2.1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7.2.2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.7.2.3) เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2.7.2.4) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทุกคน

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างเข้าใจ และมีประสิทธิภาพ

2.8.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.8.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2.8.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่มีการปฏิบัติงานเป็นเลิศในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร สุขประเสริฐ โทรศัพท์ 08- 4514 -9828

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น ตุลาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุด กันยายน พ.ศ.2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 50,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(2.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่1 เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ได้ตรง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
2. เป้าหมายรวม ยุกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เรื่องและประเด็นปฏิรูป การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ข้อ 3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ตัวชี้วัดข้อ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
 - ตัวชี้วัดข้อ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภท และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้แก่ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีกลยุทธ์คือ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งมีภารกิจในการสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ผ่านการให้บริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสทั้งระบบ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และในมาตรา 19 ของพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพิการทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (พิการทางการศึกษา) ในประเภทต่าง ๆ ทั้ง 9 ประเภท กระจายอยู่ตามโรงเรียนในสังกัด ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยครูจะต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามสภาพความพิการและศักยภาพของแต่ละบุคคล หากโรงเรียนไม่ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ หรือดูแลนักเรียนไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายแล้วย่อมส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้ไม่สามารถเรียนให้จบตามหลักสูตรได้ การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท โดยมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีรูปแบบการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services :SSS) ในทุกอำเภอ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best practice และแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ ให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนรวม และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่เหลือให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเพื่อรองรับเด็กพิการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ซึ่งการพัฒนาครูในการช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพความพิการ การคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบจะทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ทันท่วงที ก่อนที่ผู้เรียนจะมีปัญหารุนแรงมากขึ้น รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในห้องเรียน เพื่อพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของเด็กพิการเรียนรวมแต่ละบุคคลให้สามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและไม่เลือกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดอย่างมีคุณภาพ

2.2.2 เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กในแต่ละประเภทความพิการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด

2.3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 โรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 80 โรงเรียน

2.3.2 ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมทุกโรงเรียน 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

2.3.3 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนทุกคน

2.3.4 โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับการนิเทศทุกโรงเรียน จำนวน 80 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการขยายผลให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

โรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการขยายผลให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค. 63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มิ.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ศึกษานโยบาย เป้าหมาย ของสพฐ. สพท. - กำหนดเป้าหมายในการ พัฒนา	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความ เข้มแข็งการจัดการ เรียนรวม 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการ เรียนรวมตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำข้อมูล IEP ออนไลน์ จำนวน 2 วัน	-	-	-	30,000	
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อ พัฒนานักเรียนที่มี ภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลว ทางการเรียน	-	-	-	20,000	
2.3 นิเทศ ติดตามการ บริหารและการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ของโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-	
รวม	-	-		50,000	50,000

2.6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความเข้มแข็งการจัดการ เรียนรวม 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำข้อมูล IEP ออนไลน์ จำนวน 2 วัน				
- ค่าอาหาร อาหารว่าง ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการและคณะทำงาน (50 คน x 140 บาท x 2 วัน)		14,000		14,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย 1 คน 3 ชม. (1 คน x 3 ชม. x 600 บาท)	1,800			1,800
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 3 คน คนละ 9 ชม. (3 คน x 9 ชม. x 600 บาท)	16,200			16,200
- เอกสารและวัสดุการประชุม			3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2.1	18,000	14,000	3,000	35,000
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ พัฒนานักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร บรรยาย 1 คน 1 ชม. (1 คน x 1 ชม. x 600 บาท)	600			600
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 2 คน คนละ 3 ชม. (2 คน x 3 ชม. x 600 บาท)	3,600			3,600
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง คณะทำงานและผู้เข้าประชุม (50 คน x 1 วัน x 140 บาท)		7,000		7,000
- ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารเกณฑ์การประกวด			3,800	3,800
รวมกิจกรรมที่ 2.2	4,200	7,000	3,800	15,000

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.3 นิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง/น้ำมันรถ คณะกรรมการนิเทศ				
รวมทั้งสิ้น	22,200	21,000	6,800	50,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

2.7 ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมทุกโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เป้าหมาย ร้อยละ 100
- 2) ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม เป้าหมาย ร้อยละ 100
- 3) ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีนักเรียนพิการเรียนรวมในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน เป้าหมาย ร้อยละ 100

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการขยายผลให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างมีคุณภาพ

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 โรงเรียนมีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นเรียนสำหรับใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนอง และตรงกับความต้องการสำหรับนักเรียนทุกคน
- 2.8.3 โรงเรียนมีกระบวนการช่วยเหลือและจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ “โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวพิรพรรณพร วงษ์ชมชวกร โทรศัพท์ 093-6594263

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 50,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลผลิตทำให้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพครบ 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและมีการนำผลงานเผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรม และมีศักยภาพ ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมี

ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา

ดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและเผยแพร่ผลงาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการนิเทศ

บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลผลิตทำให้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพครบ 108 โรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและมีการนำผลงานเผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรมและมีศักยภาพ ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อเป้าหมายตามตัวชี้วัดสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 50 ตัวชี้วัดอัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ค่าเป้าหมายลดลงร้อยละ 20 ตัวชี้วัดอัตราการเข้าเรียนสุทธิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

แผนปฏิรูปประเทศ ระดับรอง

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวมปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
- 3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม กระบวนการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และสืบทอดวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองได้ สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ระบุคตินโยบายประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมุ่งหวังให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนิเทศการศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพราะการนิเทศเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัด ปรับปรุงคุณภาพ ที่ช่วยให้การจัดการเรียน

การสอนของครูมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การนิเทศการศึกษาจะสำเร็จได้ผลดีเพียงไรนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ ทักษะและความสามารถในการนิเทศของศึกษานิเทศก์ โดยการทำงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู เพราะ "ศึกษานิเทศก์ คือ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ-แนะนำ-ชี้แนะ-กระตุ้นให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักบริหารระดับสูงในองค์กรที่สังกัด ศึกษานิเทศก์จึงเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการพัฒนางานวิชาการ และมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง และการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นในเรื่องของการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการนิเทศงาน โครงการไปพร้อม ๆ กัน จากการนิเทศในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มี รูปแบบนิเทศที่มีการนิเทศแบบแยกส่วน ทำให้การนิเทศไม่ต่อเนื่อง และไม่ได้ช่วยเหลือได้ตรงประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/ โครงการ /กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา

2.2.3 เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและเผยแพร่ผลงาน

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1.นิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ การจัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัด องค์กรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียนและ ระดับสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง / ภาคเรียน

2.3.2.นิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ภาคเรียน

2.3.3.นิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหา และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ภาคเรียน

2.3.4. นิเทศ Online ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา มีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการ นิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.4.1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.4.2. ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 852 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.4.3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 94 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.4.4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 63 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. กิจกรรมการนิเทศการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา - ประชุมศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 ครั้ง	1,540	3,080	4,620	3,080	12,320
2. กิจกรรมการจัดทำคู่มือ การนิเทศบูรณาการโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน - ประชุมปฏิบัติการการ จัดทำคู่มือการนิเทศภายใน	0	0	21,180	0	21,180
3. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	0	0	0	0	0
4. การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	0	0	0	16,500	16,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
- ประชุมสรุปผลการนิเทศ					
รวม	1,540	3,080	25,800	19,580	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาตามอัตลักษณ์เขต พื้นที่การศึกษา -ประชุม ศึกษาในเทศก์ ค่าอาหาร เครื่องดื่มจำนวน 11 คน x140บาท x12 ครั้ง (ศน.และรอง ผอ. เขต)	-	12,320	-	12,320
	รวม	-	12,320	-	12,320
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือการนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (ภาค เรียนที่ 1) 2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการ นิเทศภายใน - ค่าอาหาร / อาหารว่าง 30 คน x 140 บาท x 3 วัน (ศน.8/ก.ต.ป.น.8/ ประธานกลุ่ม 9 - ค่าเอกสารการประชุม	-	-	21,180	21,180
	รวม	-	-	21,180	21,180
3	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามฯ - ค่าเอกสารเครื่องมือการนิเทศ	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 5 การรายงานผล กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและสรุปผลการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารเย็น 15 คน x 150 บาท x 2 มื้อ	-	4,500	-	4,500
	- ค่าที่พัก 8 ห้อง x 1200 บาท x 1 คืน	-	9,600	-	9,600
	- ค่าอาหารว่าง 15 คน x 30 บาท x 3 มื้อ		1,350	-	1,350
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)		1,050	-	1,050
	รวม	-	16,500	21,180	16,500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	28,820	21,180	50,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ระดับความสำเร็จของแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนและสถานศึกษา มีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการ นิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานโครงการตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.8.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน
- 2.8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8.4 สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.8.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

ชื่อโครงการ “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกروبสี่”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นายณัฐพรต เพ็งสาย โทรศัพท์ 084 - 5021123

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น ต.ค . 2563 สิ้นสุด ก.ย. 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 50,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากโครงการ“การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกروبสี่”มีผลผลิตทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกروبสี่ และมีมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกروبสี่ และมีมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ“การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกروبสี่”มีผลผลิตทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกروبสี่ และมีมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกروبสี่ และมีมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน ดังนั้นโครงการนี้

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาค่าเป้าหมายอันดับที่ 45

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ“การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่” มีผลผลิตทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และมีมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน มีผลลัพธ์ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และมีมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวม 1.ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

2. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิรูปประเทศ ระดับ รอง

1) แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

2) เป้าหมายรวม 1.จัดองค์กรให้เพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง เพื่อให้สามารถบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

การบริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็วและตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

2) เป้าหมายรวมที่ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริงเน้นการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น (accountability)

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมพัฒนา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) โดยตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนตามบริบท และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำมาวิเคราะห์ให้เกิดคุณภาพที่ดีแก่นักเรียน ผลจากการนิเทศติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนในสังกัดพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีกระบวนการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการวางระบบบริหารระบบสารสนเทศไม่สอดคล้องบริบทของโรงเรียน และไม่นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และนำข้อชี้แนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในได้ระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และวางระบบเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเข้ารับการประเมินภายนอกรอบสี่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

2.2.2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาการศึกษา ในระบบการประกันคุณภาพภายในจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

2.3.2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ร้อยละ 100 ดำเนินการกำหนดมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกโรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนดมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษาและมีเป้าหมายการดำเนินการอยู่ในระดับดีถึงยอดเยี่ยม

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.4.1. ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 852 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.4.2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 94 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.4.3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 63 คน (ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1.วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 โรงเรียนทุกโรงเรียน กำหนดเข้าร่วมประชุม	-				-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
วางแผน อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจใการดำเนินการ กำหนดมาตรฐานที่สอดคล้อง กับบริบท ของโรงเรียน และมี การกำหนดเป้าหมายในการ ดำเนินงาน 1.2 วางแผนการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน ในการ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในให้เข้มแข็งเพื่อ รองรับการประเมินภายนอก รอบสี่					
2.ดำเนินการ (Do) 2.1. จัดอบรมให้ความรู้ในการ กำหนดมาตรฐานที่สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน 2.2.ให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติงาน ประจำปี โครงการ 2.3.การจัดทำรายงาน SAR ประจำปี 2.4.การนิเทศติดตาม ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน ในการดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายในให้เข้ม แข็งเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกรอบสี่ 2.5.จัดทำคู่มือแนวการ ดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนได้ ใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินการ		49,040			49,040
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1. การประเมินผลการ ดำเนินการอบรมให้ความรู้			960		960

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
ความเข้าใจด้วยการตรวจสอบ การกำหนดมาตรฐานระบบ ประกันภายในของสถานศึกษา และการกำหนดเป้าหมายการ ดำเนินงาน 3.2.การประเมินผลการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานของโรงเรียน 3.3.การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ ช่วยเหลือ จากผู้ทรงคุณวุฒิ					
4.นำผลการประเมินไป ปรับปรุง (Act) 4.1.การประเมินจาก SAR ของโรงเรียน 4.2.การนำผลจากการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ ช่วยเหลือมาพัฒนาและ ปรับปรุง				-	-
รวม	-	49,040	960	-	50,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมให้ความรู้ผู้บริหาร ครู ครบทุก โรงเรียน 1 วัน จำนวน คน 1.1 ค่าอาหารเที่ยง อาหารว่าง 2 มื้อ (196x140=27,440) 1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (2x600x6 = 7,200)	7,200	27,440	-	34,640
2	จัดทำคู่มือในการดำเนินงาน จำนวน 120 เล่ม เล่มละ 120 บาท (120x120 =14,400)	-	-	14,400	14,400

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	นิเทศติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ ช่วยเหลือ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) จำนวน 5 คน จำนวน 5 วัน)	-	960	-	960
4	สรุปผลการดำเนินงาน คณะกรรมการสรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-
รวม		7,200	28,400	14,400	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,200	28,400	14,400	50,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ ช่วยเหลือและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

2) สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และ SAR สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกโรงเรียน พัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2.8.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพได้เต็มศักยภาพและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางนพพรสุขประเสริฐ โทรศัพท์ 08 4514 9828

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้นตุลาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุด กันยายน พ.ศ. 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 30,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ มีผลผลิตทำให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวนักเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 11 แห่งและโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 96 แห่งได้รับการพัฒนาสู่การเป็นทีมครูผู้สอนทักษะอาชีพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เลย เขต 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในสถานศึกษา และมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพและโรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรงเรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 (มีงานทำ มีอาชีพ) สู่การปฏิบัติ มีผลลัพธ์ทำให้ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวเส้นทางการศึกษาอาชีพ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ปรับปรุง พัฒนาเอกสาร หลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับ จัดสอน สาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลากหลายวิชาชีพ โดยจัดตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ มีผลผลิตทำให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวนักเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 11 แห่งและโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 96 แห่งได้รับการพัฒนาสู่การเป็นทีมครูผู้สอนทักษะอาชีพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เลย เขต 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในสถานศึกษา และมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพและโรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรงเรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 (มีงานทำ มีอาชีพ) สู่การปฏิบัติ มีผลผลิตทำให้ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวเส้นทางการศึกษาอาชีพ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ปรับปรุง พัฒนาเอกสาร หลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับจัดสอน สาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลากหลายวิชาชีพ โดยจัดตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ มีผลผลิตทำให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวนักเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 11 แห่งและโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 96 แห่งได้รับการพัฒนาสู่การเป็นทีมครูผู้สอนทักษะอาชีพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เลย เขต 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในสถานศึกษา และมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพและโรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรงเรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10(มีงานทำ มีอาชีพ) สู่การปฏิบัติ มีผลผลิตทำให้ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวเส้นทางการศึกษาอาชีพ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ปรับปรุง พัฒนาเอกสาร หลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับจัดสอน สาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลากหลายวิชาชีพ โดยจัดตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
2. เป้าหมายรวม ยุกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เรื่องและประเด็นปฏิรูป การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

- น้อมพระราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา : มีงานทำ - มีอาชีพ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพ

เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรของมนุษย์

ตัวชี้วัด ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษา

ที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดความสนใจและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วามแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโอรสฯ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโอรสฯ ด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเตรียมพื้นฐานศักยภาพของผู้เรียน ให้รองรับเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้จากหน่วยงานความรู้ เป็นหน่วยงานสมรรถนะความรู้ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากกระบวนการ หรือ Active Learning พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชน และเน้นกระบวนการเรียนรู้ฐานวิจัยพัฒนาผลงานเชิงนวัตกรรม นำไปสู่การใช้แก้ปัญหาความต้องการของชุมชน โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติมเป็นหน่วยงานสมรรถนะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้นักเรียนได้เลือกฝึกทักษะและสมรรถนะงาน ให้ค้นพบความถนัดของตนเอง สู่การตัดสินใจวางเส้นทางการศึกษาต่อ สู่เป้าหมายชีวิตที่จะประกอบอาชีพ ซึ่งการตัดสินใจเลือกจะดำเนินการร่วมกับผลการวัดบุคลิกภาพและความถนัดเลือกศึกษาต่อสายอาชีพหรือสายสามัญ ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดทางเลือกออกเป็นกลุ่มเป้าหมายชีวิต ตามแผนการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม ตามกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา และแผนการเรียนเฉพาะทางที่เน้นกลุ่มกีฬา กลุ่มอาชีพ และกลุ่มสุนทรียภาพ ส่งเสริมความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนให้สามารถเข้าสู่เส้นทางเฉพาะทาง ซึ่งนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจะได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนรู้การเป็น ผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง เตรียมทักษะผู้ประกอบการ

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวกำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนางานแนะแนว จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการศึกษาไทยและการมีงานทำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 นี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพศึกษาต่อสายสามัญและนโยบายการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2.2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน โดยเน้นสายอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจหรือความถนัดของผู้เรียนและผู้ปกครอง

2.3. เพื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวการเรียนต่อเน้นสายอาชีพได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

2.4. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด จัดสอนสาระเพิ่มเติมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลากหลายวิชาชีพ โดยจัดตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

2.5. เพื่อติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดร่วมกับสถาบันวิชาชีพในพื้นที่และใกล้เคียง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดพัฒนาแนวทางการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ การพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวไปใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวนักเรียน ครูวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 11 แห่งและโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 97 แห่งได้รับการพัฒนาสู่การเป็นทีมครูผู้สอนทักษะอาชีพ

2.3.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในสถานศึกษา และมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ

2.3.2 โรงเรียนในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 (มีงานทำ มีอาชีพ) สู่การปฏิบัติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวเส้นทางการศึกษาอาชีพ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงพัฒนาเอกสารหลักสูตรการเรียนรู้อำนาจจัดสอนสาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลากหลายวิชาชีพ โดยจัดตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติได้

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.4.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวม 11 แห่ง ได้เลือกเรียนสาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ

2.4.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ สูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

2.4.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวม 11 แห่งเลือก เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	-	-	-	-	-
2. สร้างทีมครูผู้ทักษะการสอน อาชีพต้นแบบ	-	-	15,800	-	15,800
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดงานวันแนะแนวการศึกษา ต่อและอาชีพในสถานศึกษา	-	-	-	14,200	14,200
4. สรุปและประเมินผล (Check) นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	-	-	-	-	-
รวม			15,800	14,200	30,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างทีมครูผู้ทักษะการสอนอาชีพต้นแบบ 1.1 จัดประชุมจัดทำหลักสูตรครูผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวครูวิชาการและผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการ สอนด้านวิชาชีพ ของโรงเรียนขยายโอกาสฯและโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ร่วมกับสถาบันวิชาชีพในพื้นที่ /		5,600		5,600

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำMOU	7,200			7,200
	-ค่าอาหารอาหารว่าง 40x140x1=			3,000	3,000
	-ค่าวิทยากร				
	-ค่าวัสดุ/เอกสาร 30x40				
	กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในสถานศึกษา				
	กิจกรรมต่างๆ ดังนี้				
	-บรรยาย/อภิปราย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ				
	หรือการประกอบอาชีพ ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน ข้อมูลอาชีพ				
	-บริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ	0	14,200	0	14,200
	-ทดสอบความพร้อมทางอาชีพ				
	-สาธิตอาชีพอิสระและฝึกปฏิบัติ				
	-จัดกิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหาอาชีพ				
	-จัดนิทรรศการโลกอาชีพ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ				
	-นักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ				
	รวม	7,200	5,600	3,000	15,800
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	19,800	3,000	30,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เสิ่งปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวนักเรียน ครูวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 11 แห่งและโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 97 แห่งได้รับการพัฒนาสู่การเป็นทีมครูผู้สอนทักษะอาชีพ

2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เลย เขต 3 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในสถานศึกษา และมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ

3) โรงเรียนในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 (มีงานทำ มีอาชีพ) สู่การปฏิบัติ

2.7.2 เสิ่งคุณภาพ

1) โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวเส้นทางการศึกษาอาชีพ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

2) โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ปรับปรุงพัฒนาเอกสารหลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับจัดสอน สาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลากหลายวิชาชีพ โดยจัดตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความ ถนัด

4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติได้

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวม 11 แห่ง ได้เลือก เรียนสาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ

2.8.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ สูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

2.8.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวม 11 แห่ง ได้เลือก เรียนสาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ

2.8.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ สูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

2.8.5 ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ชื่อโครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล. นางเพชร ชัยมูล และ นางศิริพร อุ่นแก้ว โทรศัพท์ 081-9658-7257
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 150,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน..การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ..ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เนื่องจากโครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีผลผลิตเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7158 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (เพิ่มขึ้น)และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง) (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง เนื่องจากโครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีผลผลิตเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7158 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด(เพิ่มขึ้น)และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.1 ความสุขของประชากรไทย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา ที่ 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 แนวทางย่อยที่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีผลผลิตเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพ.ล.เขต 3 จำนวน 7158 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด(เพิ่มขึ้น)และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ปี 2561 – 2565 ค่าเป้าหมายร้อยละ 50 และตัวชี้วัดที่ 2 อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ค่าเป้าหมายลดลงร้อยละ 20

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/แนวทาง/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

1.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

2.ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการ เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

แนวทางการพัฒนา

1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา(แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ศักยภาพ ตามพหุปัญญา

3.พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบ คุณภาพ การนิเทศติดตาม)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการ ทบทวนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 -2579 มาใช้ประกอบและทิศทางการพัฒนา หลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น และเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อ การพัฒนาประเทศ และเป็นรากสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ได้อย่างรอบครอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูถูกสังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวพ้นการเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ครูจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนไปตามแต่ความต้องการในศตวรรษที่ 21 สิ่งสำคัญคือ ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเป็น “เจ้าของ” การเรียนรู้ ลดการ (สั่ง) สอนมาเป็นการถามและการฟังนักเรียนมากขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 คำว่า “นวัตกรรมการเรียนรู้” จึงสำคัญ เพราะการพัฒนา นวัตกรรม ครูจำเป็นต้องรู้ลึก รู้จริง และสามารถบูรณาการ กระบวนการ วิธี และสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

การปฏิรูปการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์ที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้แนวคิดการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less , Learn more) การปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวคิดทักษะศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิม ในช่วงศตวรรษที่ 20 ที่เน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก ดังนั้นเพื่อปรับแนวคิดการ จัดการเรียนการสอนใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้บรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามบริบทของสถานศึกษา/โรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลก นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับโครงการดังกล่าวนี้ สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้รับคัดเลือกเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้า คือ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามเป้าหมายของนโยบายดังกล่าว

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนา/ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในสังกัด สพป.เลย เขต 3

2.2.2 เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.2.3 เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามช่วงวัย

2.2.4 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใช้กระบวนการจิตศึกษา PBL PLC ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.5 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนกับนานาชาติ (PISA 2018) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.6 เพื่อฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 2.3.1 มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 - (2) หลักสูตร ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 ศึกษาข้อมูลที่เป็นเพื่อใช้ทบทวนหลักสูตร
 - กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน
 - กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตร
 - (3) ครูจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 - (4) สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 - (5) รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 - (6) รูปแบบการวัดและการประเมินผลนักเรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. สพป.เลย เขต 3 และสถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของนักเรียน
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด(เพิ่มขึ้น)และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.4.1 สพป.เลย เขต 3 และสถานศึกษา มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสิ้นจำนวน 108 แห่ง
- 2.4.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสิ้นจำนวน 500 คน
- 2.4.3 นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีวิถีชีวิตยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. การทบทวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive learning ตามตัวชี้วัด 1.1 ศึกษาข้อมูลที่เป็นเพื่อใช้ทบทวนหลักสูตร					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
(ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู วิชาการ)	0	43,440	0	0	43,440
1.2 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้แบบActive learning ตามตัวชี้วัด	0	0	56,000	0	56,000
1.3 นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 จำนวน 108 โรงเรียน	0	0	0	0	0
1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ใช้กระบวนการ PLC) จำนวน 2 ครั้ง	0	0	7,000	8,000	15,000
1.5 สรุปรายงานผล	0	0	0	3,760	3,760
2. การเตรียมความพร้อมใน การประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2022)	0	0	29,800	2,000	31,800
รวม	0	43,440	92,800	13,760	150,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การทบทวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21และออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้แบบActive learning ตามตัวชี้วัด				
	1.1 ศึกษาข้อมูลที่เป็นเพื่อใช้ทบทวน หลักสูตร (ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู วิชาการ)				
	1.1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง (108×2×140×1)	-	30,240	-	30,240
	1.1.2 ค่าวิทยากร	3,600	-	-	3,600
	1.1.3 ค่าที่พัก	-	1,600	-	1,600
	1.1.4 ค่าพาหนะ	-	4,000	-	4,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.1.5 ค่าวัสดุ	-	-	4,000	4,000
	1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive learning ตามตัวชี้วัด				
	1.2.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง (140×140×2)	-	39,200	-	39,200
	1.2.2 ค่าวิทยากร	7,200	-	-	7,200
	1.2.3 ค่าที่พัก	-	1,600	-	1,600
	1.2.4 ค่าพาหนะ	-	4,000	-	4,000
	1.2.5 ค่าวัสดุ	-	-	4,000	4,000
	1.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จำนวน 108 โรงเรียน				
	1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ใช้กระบวนการ PLC) จำนวน 2 ครั้ง				
	1.4.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง (50×2×140)	-	14,000	-	14,000
	1.4.2 ค่าเกียรติบัตร			1,000	1,000
	1.5 สรุปรายงานผล			3,760	3,760
	รวม	10,800	94,640	12,760	118,200
2.	การเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2022)				
	4.1 ประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อม การประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2022) ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์				
	4.1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง (50×2×140)	-	14,000	-	14,000
	4.1.2 ค่าวิทยากร	7,200	-	-	7,200
	4.1.3 ค่าที่พัก	-	1,600	-	1,600
	4.1.4 ค่าพาหนะ	-	3,000	-	3,000
	4.1.5 ค่าวัสดุ	-	-	4,000	4,000
	4.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
	4.3 สรุปรายงานผล	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม	7,200	18,600	6,000	31,800
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	125,280	17,520	150,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของกิจกรรมในระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูบริหารและจัดการเรียนการสอนตามระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูบริหารและจัดการเรียนการสอนตามระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 สพป.เลย เขต 3 และสถานศึกษา มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสิ้นจำนวน 108 แห่ง
- 2.8.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสิ้นจำนวน 500 คน
- 2.8.3 นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีวิถีชีวิตยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศ” งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล นางเพชร ชัยมูล และ นางศิริพร อุ้นแก้ว โทรศัพท์ 081-9658-7257

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 200,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เนื่องจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ”งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลผลิตเกี่ยวกับการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลายมีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพ.ล.เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ค่าเป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน) ไม่น้อยกว่า 50.1 คะแนน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ”งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน และมีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพ.ล.เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ค่าเป้าหมายดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) ค่าคะแนน 0.79

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

- เป้าหมายของแผนย่อย วิทยาลัย/วิทยุณ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ”งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 มีผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน และมีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทั้ง 10 ด้าน สู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดวิทยาลัย/วิทยุณ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **ค่าเป้าหมาย** คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1).. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสพฐ.

เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ข้อ 3 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) 29,125 คน

ข้อ 9 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุล ทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล

ข้อ 10 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลเพิ่มขึ้น

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา ศักยภาพ ตามพหุปัญญา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นรากฐานสำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545: 1) เนื่องจากการศึกษาเป็น กระบวนการที่ช่วยให้คนมีโอกาสพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตแต่แรกเกิด การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงรวมเป็นพลังสร้างสรรค์ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพิจารณาว่า ประเทศไทย จะต้องเข้าสู่วงจรของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง พลังอำนาจของชาติจะเกิดขึ้นก็ด้วยพลัง อำนาจของคนที่มีความรู้เท่านั้น (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2547: 4) สติปัญญาหรือความเก่ง ของมนุษย์มีความหลากหลายและแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ซึ่งเรียกปัญญาแบบนี้ว่าพหุปัญญา ซึ่งมีอยู่หลาย ด้าน เช่นด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการเคลื่อนไหว ร่างกาย ด้านดนตรี ด้านรู้ผู้อื่น ด้านรู้ตนเอง และด้านรอบรู้ธรรมชาติการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ขึ้นอยู่กับ การเลี้ยงดูที่เหมาะสมและการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางสติปัญญาทางการเรียนรู้ การทำกิจกรรมต่างๆ อย่างมีเป้าหมายอย่างมีเหตุผล และต้องจัดให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาของแต่ละบุคคลให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษต้องได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพด้วยเช่นเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติในหลักการให้จัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ครูนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิด เวทีให้เด็กได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้ กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย

จากนโยบายและจุดเน้นดังกล่าวข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2564” เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของแต่ละคน

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ให้มีความเป็นเลิศ ด้านผู้นำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
- 2.2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีเข้าแข่งขันในระดับชาติ
- 2.2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทั้ง 10 ด้าน สู่วิชาชีพ
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
6. ผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.4.1 ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนสอนจำนวน 108 โรงเรียน
- 2.4.2 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. กิจกรรมระดับเขตพื้นที่	-	-	14,240	-	14,240
2. กิจกรรมดำเนินการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มฯระดับเขตพื้นที่ การศึกษา				175,760	175,760
3. ถอดบทเรียนมอบโล่รางวัล สรุปรายงานผล				10,000	10,000
รวม	-	-	14,240	185,760	200,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมระดับเขตพื้นที่ ประชุมชี้แจง ขั้นตอนการจัดงาน ประชุมการจัดงานระดับชาติ (ประชุมที่จังหวัดร้อยเอ็ด) ค่าที่พัก 2x1000 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล ค่าเบี้ยเลี้ยง 240x3x2 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการกรอกข้อมูลการแข่งขัน ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน 40x140x1 ค่าเอกสารการประชุม		2,000 4,500 1,140 5,600		2,000 4,500 1,140 5,600 1,000
2	กิจกรรมดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิธีเปิดงาน ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม ค่าอาหารว่างกรรมการ 300x30 ค่าอาหารว่างอาหารกลางวันกรรมการ ดำเนินงาน 15x140 พิธีเปิดงาน ค่าอาหารว่างผู้ร่วมงาน ค่าจัดสถานที่เปิดงาน กิจกรรมการแข่งขัน 4 วัน จัดสถานที่ 1 วัน - ค่าสถานที่ - วัสดุใช้ในการแข่งขัน - อาหารคณะกรรมการ กลาง 140x30x5 - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน		9,000 2,100 9,000 19,500 21,000 50,000	20,000 45,160	9,000 2,100 9,000 19,500 21,000 50,000 20,000
3	ถอดบทเรียนมอบโล่รางวัล สรุปรายงานผล -ค่าโล่/เกียรติบัตร			10,000	10,000
	รวม		123,840	76,160	200,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		200,000		

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) จำนวนกิจกรรมที่นักเรียนเข้าแข่งขัน
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ
- 2) นักเรียนและครูได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและ
- 3) สนทริยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสนทริยภาพผ่านกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภูมิภาค

2.8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงพัฒนางาน

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล...นางเพชรี ชัยมูล..... โทรศัพท์ 0819657257

นางศิริพร อุ้นแก้ว โทรศัพท์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563.. สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 50,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการ “ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา” มีผลผลิตเกี่ยวกับ การพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในสังกัด ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา” มีผลผลิตเกี่ยวกับ การพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้กระบวนการวิจัยการพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอน มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

1) แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพ ในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน

- เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

-การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เนื่องจากโครงการ “ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา” มีผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ในการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้มีผลลัพธ์ ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

1.3 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสพฐ.

เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร้อยละ 80

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเน้นการพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องนำนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ได้กำหนดนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยนำกระบวนการวิจัยและจัดทำงานที่วิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สร้างคุณภาพ ทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

แนวทางการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาเยาวชนไปสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 แนวทางหนึ่งที่เหมาะสม คือ ส่งเสริมให้ครูทุกคนวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และผู้บริหาร รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน วิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยได้

2.2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยและใช้งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำงานวิจัย

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดทำวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 107 คน ครู จำนวน 107 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 20 คน นักเรียน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. สํารวจ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการวิจัยในเขตพื้นที่/แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา		5,900			5,900
2. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย		28,600			28,600
3. ดำเนินการจัดทำวิจัย			5,400		5,400
4. คัดเลือกผลงานวิจัย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่งานวิจัย				9,100	9,100
5.สรุปผลรายงาน				1,000	1,000
รวม		34,500	5,400	10,100	50,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>สํารวจ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการวิจัยในเขตพื้นที่/แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางและพัฒนากระบวนการวิจัย ที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน 35x140x1</p> <p>ค่าเอกสาร</p>		4,900	1,000	4,900 1,000
2	<p>พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>-ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยและพัฒนา และ วิจัย R To R บุคลากรในสังกัดและคณะกรรมการวิจัยจำนวน50 คน</p>				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน 50x140x1		7,000		7,000
	ค่าวิทยากร	7,200			7,200
	ค่าพาหนะ/ที่พัก		3,600		3,600
	ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	-ประชุมคณะกรรมการเพื่อออกแบบรูปแบบการวิจัย/รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสพ.เลย เขต ๓ (LOEI3 4S 5B 6G) /เค้าโครงวิจัย				
	ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน35x140x1		4,900		4,900
	-ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการวิจัย		4,900		4,900
	ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน35x140x1				
4	ดำเนินการวิจัย ประชุมปฏิบัติการนำเสนอการดำเนินงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ครั้ง 35x140x1		4,900		4,900
	-ค่าวัสดุ			500	500
	กิจกรรมประกวดผลงานวิจัย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่ผลงานวิจัย -ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย จำนวน 1 วัน วันเตรียมการ ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน 55x140		7,700		7,700
	ค่าวัสดุ ป้ายไวเนล/โล่ เกียรติบัตร			1,400	1,400
5	สรุปรายงานผล			1,000	1,000
	รวม	7,200	37,900	4,900	50,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000	

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านการวิจัย ร้อยละ 50
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการวิจัยอย่างน้อยคน 1 เรื่อง

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย และสามารถวิจัย นำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทาง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 บุคลากรในสังกัดมีภาวะผู้นำทางวิชาการและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.8.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยและนำผลวิจัยไปพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ “การยกระดับคุณภาพ ภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล..นางเพชร ชัยมูล. โทรศัพท์ 0819657257 และนางศิริพร อุ่นแก้ว

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563. สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 150,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.

(1) เป้าหมาย.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์. 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.

เนื่องจากโครงการการยกระดับคุณภาพ ภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น” มีผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพครู มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อ่านออกเขียนได้ มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต.

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน

ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา 1)จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

- เป้าหมายของแผนย่อย วิทยาลัย/วิทยุณ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการการยกระดับคุณภาพ ภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น” มีผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพครู มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 จำนวน 7,158 คน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ค่าเป้าหมาย ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด _ คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

1.3 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) แผนปฏิบัติราชการ 2563-2565 สพฐ.

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการ เตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ได้แสดงเจตนารมณ์อย่างชัดเจนที่จะส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสอดคล้องตามบริบทสังคมในศตวรรษที่ 21 สำหรับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและการเขียน รู้จักแก้ปัญหา มีศักยภาพการสื่อสาร รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อเป็นการวางรากฐานให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสการเรียนรู้เท่าเทียมกัน นำประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยยึดหลักให้การศึกษาเป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั้งปวง เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความเที่ยง

ธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และมีการบริหารจัดการการศึกษา ทุกประเภทและทุกระดับที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมปฏิรูปการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ได้กำหนดนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ เพื่อนำไปสู่การอ่านคล่องเขียนคล่อง และเพื่อการเรียนรู้อื่นๆ อย่างไรก็ตามผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน แต่ปัจจุบันยังมีพื้นที่ที่มีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ต้องเร่งพัฒนา ในปีงบประมาณ 2564 กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และต่อยอดไปสู่การอ่านคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนให้อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น อ่านคล่องเขียนคล่อง โดยดำเนินการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกระยะ นิเทศติดตามและประเมินผลและเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปจึงได้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการยกระดับคุณภาพภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็นปีงบประมาณ 2564 ให้มีเทคนิควิธีการสอนเพื่อส่งเสริม ฝึกทักษะภาษาไทยให้นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทย ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยที่ให้มีรู้ความสามารถด้านการสอนอ่านเขียนภาษาไทย
- 2.2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ป.1-3 มีความรู้ความสามารถด้านการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ
- 2.2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
- 2.2.4 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ
- 2.2.5 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุดอัตโนมัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 2.3.1 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา (ป.1-3) (ป.4-5) (ม.1-3)ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 2.3.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา (ป.1-3) (ป.4-6) (ม.1-3)ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 2.3.3 ครูบรรณารักษ์หรือครูที่รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

2.3.2.1 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา (ป.1-3 ป.4-6 ม.1-3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ ความสามารถ การจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านการเขียน

2.3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านออก เขียนได้

ทุกคน

2.3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการอ่านวรรณกรรมวรรณคดี

2.3.2.4 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา (ป.1-3 ป.4-6 ม.1-3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ ความสามารถ การจัดการเรียนการสอนเรื่องการคิดการคำนวณ

2.3.2.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียนในสังกัดฯ มีนิสัยรักการอ่านตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

2.3.2.6 โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย ของ สพฐ.

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1.การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย	101,040		38,400	20,000	159,440
2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน		14,560		7,000	21,560
3. การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์และ เวทคณิต		15,000			15,000
4. นิเทศการจัดการเรียนการ สอนภาษาไทย/กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน					0
5. รายงานผลการดำเนินงาน				1,000	1,000
รวม	101,040	19,560	44,200	28,000	197,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ สำหรับครูป.1-3 -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าพาหนะวิทยากร 205x2x4x2 -ค่าที่พัก 800x3x2 -ค่าอาหารเครื่องดื่มอาหารว่าง อาหารกลางวัน วันที่17 พ.ย.63 จำนวน 108x140 วันที่ 18พ.ย.63 จำนวน 107x140 วันที่ 19พ.ย.63 จำนวน 104x140 -ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม	23,400			23,400
			3,280		3,280
			4,800		7,200
			15,120		15,120
			14,980		14,980
			14,560		14,560
				15,000	15,000
2	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ประชุมปฏิบัติการการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน 104x140 -ค่าวัสดุ/โล่ เกียรติบัตร การแข่งขันทักษะภาษาไทย ป.1-ป.6 และม.1-3 ระดับเขตพื้นที่นักเรียน จำนวน 104 คน คณะทำงาน 15 คน คณะกรรมการตัดสินทักษะการแข่งขันการอ่านการเขียน 35 คน รวม 154 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 140 x 60x1 -ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือประกอบการแข่งขัน		14,560		14,560
				9,000	9,000
			8,400		8,400
				5,000	5,000
	ศึกษานิเทศก์เข้าประชุมที่สพฐ.กำหนด		5,900		5,900
3	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และเวทคณิต ประชุมปฏิบัติการเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ เวทคณิต -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน 100x140		14,000		14,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุ			1,000	1,000
4	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน				งบกลาง
5	รายงานผลการดำเนินงาน			1,000	1,000
	รวม	23,400	98,000	28,600	150,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				150,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดและเขียนสามารถอ่าน คิวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. จำนวนครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องสื่อสารได้
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1)นักเรียนมีทักษะในการคิดและเขียนสามารถอ่าน คิวิเคราะห์ สังเคราะห์แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น
- 3)ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมเรื่องอ่านเขียนวรรณคดีและวรรณกรรม
- 4)ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ
- 5)โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ
- 6)ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้
- 7)ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมเวทคณิตได้

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องมีนิสัยรักการอ่าน และคิดเลขเป็น
- 2.8.2 ครูผู้สอนภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 2.8.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ- นามสกุล นางพฤษภา นิกรพิทยา โทรศัพท์ 0895698875

/ น.ส.จิรวดี ศิริภักดิ์ โทรศัพท์ 0933200301

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 10,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
 - (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจาก “โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง” มีผลผลิตเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มีผลลัพธ์ทำให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย(อันดับ/คะแนน) ตามค่าเป้าหมายปี 2561-2565 อยู่ในระดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต / ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เนื่องจาก “โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง” มีผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีผลลัพธ์ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่เป็นหน่วยรับตรวจปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในปี 2561-2565 ร้อย 50 และร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในปี 2561- 2565 ร้อยละ 85 ค่ะแนบขึ้นไป

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันปราบปราม
- 2) กิจกรรม ทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญ ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแล
- 3) เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญ ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อนและตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งการเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนตรวจสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และให้คำปรึกษา แนะนำให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ภายในแก่สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายในและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.3 เพื่อการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีการบริหารงานทางการเงินการบัญชี และมีระบบการควบคุมที่ดี รัดกุม เพียงพอและเหมาะสม

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง
2. ตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน 5 แห่งสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการตรวจสอบ จำนวน 30 แห่ง ประกอบด้วย
 - สถานศึกษา ขนาดใหญ่ จำนวน 1 แห่ง
 - สถานศึกษา ขนาดกลาง จำนวน 6 แห่ง
 - สถานศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน 23 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
2. สถานศึกษาไม่มีข้อร้องเรียน/ไม่มีเรื่องการทุจริต

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 แห่ง มีระบบการควบคุมภายในที่ดี รัดกุม เพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
<p>1. เสนอแผนงาน/โครงการ เพื่ออนุมัติการดำเนินการ</p> <p>2. แจ้างกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัด ทราบพร้อมจัดทำเอกสาร/ เครื่องมือดำเนินงาน, กระจาย ทำการ</p> <p>2.1 ตรวจสอบการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคตามมติ ครม.</p> <p>2.2 ตรวจสอบการเงิน การ บัญชีของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย (ครอบคลุม 10 ประเด็น)</p> <p>3. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560</p> <p>4. การตรวจสอบการ ดำเนินงาน</p> <p>4.1 เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (โครงการอาหาร กลางวัน)</p> <p>4.2 เงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>4.3 โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใน</p>					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
<p>ปีงบประมาณ 2564)</p> <p>5. สรุปและประเมินผลและ รายงานผลการตรวจสอบ</p> <p>6. การรายงานผลการ ตรวจสอบ</p> <p>6.1 รายงานผลการ ปฏิบัติงานตรวจสอบตาม แผนปฏิบัติการ โดยจัดส่งใน ระบบ ARS</p> <p>- รอบ 6 เดือน ภายในเดือน เมษายน 2564</p> <p>- รอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564</p> <p>6.2 รายงานผลการ ตรวจสอบดำเนินงาน</p> <p>- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>- โดยจัดส่งในระบบ KRS ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p> <p>6.3 การรายงานผลการ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค โดยจัดส่งใน ระบบ ARS</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ตามกิจกรรมตรวจสอบ</p>		5,000.-		5,000.-	10,000.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
สถานศึกษา ดังนี้ ค่าวัสดุ					
รวม		5,000.-		5,000.-	10,000.-

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าวัสดุ และจัดทำรูปเล่มรายงานผล			10,000.-	10,000.-
	รวม			10,000.-	10,000.-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000.-	10,000.-

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามเกณฑ์ประเมินแบบกระดาษ ทำการที่กำหนดครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์
2. สถานศึกษาปฏิบัติงานตามผลการตรวจการดำเนินงานตามแบบกระดาษทำการที่กำหนดได้ครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก
2. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ร้อยละ 100 ของข้อมูลตัวเลขและรายงานทางการเงินถูกต้อง ตามระเบียบกำหนด

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 แห่ง มีระบบการควบคุมภายในที่ดี รัดกุม เพียงพอ เหมาะสม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.8.2 สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ชื่อโครงการ “การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 13”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล : นายเริงฤทธิ์ คำห่ม โทรศัพท์ 0614154263

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 220,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างสังคมและพัฒนา

ประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน มีผลผลิตทำให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในสถานศึกษา ในสังกัดได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน มีผลลัพธ์ทำให้เยาวชนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านอารมณ์ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรักความสามัคคีในหมู่คณะมาใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความสามัคคี และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะด้านกีฬา ให้พัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นโครงการนี้ จึงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ศักยภาพการกีฬา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

- เป้าหมายที่ : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น

ด้วยกีฬา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เนื่องจากโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน มีผลผลิตทำให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในสถานศึกษา ในสังกัดได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน มีผลลัพธ์ทำให้เยาวชนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านอารมณ์ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรักความสามัคคีในหมู่คณะมาใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความ

สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะด้านกีฬา ให้พัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นโครงการนี้จึงส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (อายุเฉลี่ย) ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 68 ปี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เนื่องจากโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน มีผลผลิตทำให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในสถานศึกษา ในสังกัดได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน มีผลลัพธ์ทำให้เยาวชนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านอารมณ์ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรักความสามัคคีในหมู่คณะมาใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความสมานฉันท์ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะด้านกีฬา ให้พัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นโครงการนี้ จึงส่งผลการบรรลุเป้าหมายคนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนปฏิรูปประเทศด้าน : ด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวม : มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในสถานศึกษา ได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านอารมณ์ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรักความสามัคคีในหมู่คณะมาใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความสมานฉันท์ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะด้านกีฬา ให้พัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ต่อไป ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงจัดทำโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 13” ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ปลุกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.4 เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการกีฬา นักเรียน นักศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้ใกล้เคียงมาตรฐานสากล

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 108 โรงเรียน ตั้งแต่รอบคัดเลือกระดับโรงเรียน รอบคัดเลือกระดับกลุ่มการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยเข้าร่วมแข่งขันกีฬา 6 ประเภทกีฬา ประกอบด้วย

1. ฟุตบอล 7 คน ชาย
 - 1.1 รุ่นอนุบาล
 - 1.2 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นชาย
 - 1.3 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นหญิง
2. ฟุตบอล 11 คน
 - 2.1 รุ่นประถมศึกษาชาย
 - 2.2 รุ่นประถมศึกษาหญิง
3. วอลเลย์บอล
 - 3.1 รุ่นประถมศึกษาชาย
 - 3.2 รุ่นประถมศึกษาหญิง
 - 3.3 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นชาย
 - 3.4 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นหญิง
4. เซปักตะกร้อ
 - 4.1 รุ่นประถมศึกษาชาย
 - 4.2 รุ่นประถมศึกษาหญิง
 - 4.3 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นชาย
 - 4.4 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นหญิง
5. เปตองทีม (รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี, 12 ปี, และรุ่น ม.ต้น ชาย-หญิง)
6. กรีฑา (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี, 8 ปี, 10 ปี, 12 ปี และรุ่น ม.ต้น ชาย-หญิง)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียน และเยาวชน เกิดความสามัคคี รักใคร่ในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะและประสบการณ์ในการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกคน จำนวน 7,158 คน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 220,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	0	0	0	0	0
2. ดำเนินการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกระดับโรงเรียนและระดับกลุ่ม	0	0	0	0	0
3. ดำเนินการแข่งขันกีฬา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	220,000	0	220,000
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	0	0	220,000	0	220,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ประเภท	50,000			50,000
2	ค่าสนับสนุนกลุ่มเครือข่าย(9กลุ่ม)		27,000		27,000
3	ค่าจัดเตรียมสถานที่พิธีเปิด-ปิด	20,000			20,000
4	ค่าจัดทำสนามแข่งขันกีฬา จำนวน 10 สนาม	40,000			40,000
5	ค่าสนับสนุนการแสดงพิธีเปิด 1 ชุด	3,000			3,000
6	ค่าสนับสนุนวงดุริยางค์พิธีเปิด (1 วง)	3,000			3,000
7	ค่าเครื่องเสียงประจำสนาม 5 สนาม 5 วัน		25,000		25,000
8	ค่าพิมพ์เกียรติบัตร แผ่นละ 10 บาท			12,000	12,000
9	ค่าถ้วยรางวัลและเหรียญรางวัล (กีฬา6ชนิด)			40,000	40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		116,000	52,000	52,000	220,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เสิ่งปริมาณ

- 1.สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 โรงเรียนดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน
- 2.นักเรียนในสังกัดทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียน

2.7.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. สถานศึกษาทุกแห่งได้สนับสนุนให้นักเรียน ได้เล่นกีฬาตามที่ถนัด
4. สถานศึกษาทุกแห่งได้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ชื่อโครงการ “แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เลย เขต 3”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางชลิกร สุธุสข นายกฤษฎา สุธุสข นางเบญจมาศ แก้วอุทุม
โทรศัพท์ 0-9186-4129-7

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ธันวาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 450,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.2) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบ e-training

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ด้วยระบบ e-training และสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-training จึงต้องมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในสังกัด

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ร้อยละ 50 ซึ่งการที่จะให้เป้าหมายดังกล่าวข้างต้นสำเร็จได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงต้องดำเนินการส่งเสริมบุคลากรในสังกัดเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในปี 2564 ด้วยระบบ e-training อย่างน้อยร้อยละ 60 ของบุคลากรในสังกัดที่เข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-training ทาง www.e-trainingloe3.info และบุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานดังกล่าวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อยู่ในระดับมากหรือระดับ 4 และร้อยละของบุคลากรที่แสดงความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมด

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ย่อยแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการที่จะให้เป้าหมายดังกล่าวสำเร็จได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงต้องดำเนินการจัดทำ ดังนี้

1. ระบบข้อมูล/หลักสูตร/สื่อ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรในสังกัดที่หลากหลาย
2. มีการสร้างการรับรู้การพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรในสังกัด
3. มีรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร/สื่อต่างๆ
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรในสังกัดและหลากหลาย

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 เป้าหมาย ดังนี้ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรมในระบบ e-training ทาง www.e-trainingloei3.info ขึ้นมาอย่างน้อย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน 2. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. หลักสูตรปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่การพัฒนาตนเองอย่างเข้ม 4. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 5. หลักสูตรการลงโทษนักเรียนอย่างไรไม่ติดคุก โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 10.1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1. มีการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา
2. มีการพัฒนาผู้นำชุมชน และบุคคลให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. มีหลักสูตรอบรมปลูกฝังค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี
2. มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 10.1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้นซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 เป้าหมาย ดังนี้ (1) มีหลักสูตรอบรมปลูกฝังค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (2) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง 2 รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าวให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ทุกวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4 และบุคลากรในสังกัดได้มีส่วนร่วมแสดงความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมด

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง 2 รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าวให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ทุกวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี และการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่าง ๆ (2) กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training จะมีการดำเนินการเป็น 3 ระยะภายในเวลา 2 ปี ระยะที่ 1 คือการอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อให้มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมทั้ง On-Site และ On-Air ทางที่อยู่เว็บไซต์ www.e-trainingloe13.info และมีการสรรหาผู้รับผิดชอบโดยตรง ระยะที่ 2 คือการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ทาง www.e-trainingloe13.info ตามความสนใจ ระยะที่ 3 คือการอบรมให้ความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนทั้ง On - Site และ On - Air สำหรับนักเรียน ซึ่งจะเรียกว่า ระบบ e-learning www.e-trainingloe13.info โดยเนื้อหาที่ใช้สอนจะเป็นความรู้ที่อยู่นอกเหนือจากที่มีการสอนในระบบ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมความสนใจของแต่ละบุคคล (3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต้องมีการซักซ้อมความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน ฯลฯ

3) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training, กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วน, กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) เป้าหมายกิจกรรม

- จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย 10 หลักสูตร
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด และตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

2. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นรวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

4) ตัวชี้วัด 1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

5) กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยคุกคาม เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

2) แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3) แผนปฏิบัติการสำนัก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้
1. การคัดคนเก่งเข้ามาเป็นครู 2. การจัดทำคลังข้อสอบ 3. Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. อาชีวะเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่
1) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ 2) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาครู 5) ปฏิรูปเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา 7) ปฏิรูปการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล และกำหนดจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ, การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โดยให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

ประกอบกับเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ไปด้วยความเรียบร้อย

ดังนั้น นโยบาย “การศึกษาที่ยั่งยืน (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

“5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษาที่ยั่งยืน (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดยปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ เปิดกว้างเสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาพร้อมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติมีเดีย การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในอนาคตจะมีการนำระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หรือนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงานการประกอบอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย ที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การประกอบ

อาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด และจุดเน้นที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเรื่องการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ การพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมไปถึงจุดเน้นที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 10.1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ตั้งเป้าหมายไว้ 5 เป้าหมาย ดังนี้ (1) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (2) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (3) มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และหลากหลาย (4) องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง 2 รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าวให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ทุกวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี และการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่าง ๆ (2) กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training จะมีการดำเนินการเป็น 3 ระยะ ภายในเวลา 2 ปี ระยะที่ 1 คือการอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อให้มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมทั้ง On-Site และ On-Air ทางที่อยู่เว็บไซต์ www.e-trainingloe3.info และมีการสรรหาผู้รับผิดชอบและระบบโดยตรง ระยะที่ 2 คือการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ทาง www.e-trainingloe3.info ตามความสนใจ ระยะที่ 3 คือการอบรมให้ความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนทั้ง On - Site และ On - Air สำหรับนักเรียน ซึ่งจะเรียกว่า ระบบ e-learning www.e-trainingloe3.info โดยเนื้อหาที่ใช้สอนจะเป็นความรู้ที่อยู่นอกเหนือจากที่มีการสอนในระบบ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมความสนใจของแต่ละบุคคล (3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต้องมีการซักซ้อมความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน ฯลฯ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อบุคลากรในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย

2.2.2 เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.3 เพื่อองค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

2.2.4 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นมาพัฒนาองค์กรได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 2.3.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง-เชิดชูเกียรติ
- 2.3.2 มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย 10 หลักสูตร
- 2.3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80
- 2.3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- 2.3.5 บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ
3. บุคลากรในสังกัดมีประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นมาพัฒนาองค์กรได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 865 คน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 450,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มิ.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ		57,000	10,000	10,000	77,000
2. กิจกรรมจัดทำระบบ e-training		56,000	60,200	60,200	176,400
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายเร่งด่วน			47,600	38,200	85,800
4. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร				110,800	110,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
ทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)					
รวม	0	113,000	117,800	219,200	450,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าจัดสถานที่ 3 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (วันครู 250 คน * 140บาท = 35,000) (มอบเครื่องราชฯ 200 คน * 30บาท =6,000) (วันเกษียณ 200คน*30บาท= 6,000) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3ครั้ง ๆ ละ 5,000)		15,000 47,000	15,000	77,000
2	กิจกรรมจัดทำระบบ e-training และจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminloei3 - ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลา 2 ครั้ง ๆ ละ 10,000 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าเช่าพื้นที่อินเทอร์เน็ต - ค่าตอบแทน จนท.ดูแลระบบ 12,000*9เดือน - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (ระยะ1 50คน*140บาท *1วัน= 7,000) (ระยะ2 50คน*140บาท *1วัน= 7,000) - ค่าวิทยากร 2 ครั้ง ๆ ละ 7,200)	20,000 108,000 14,400	14,000	20,000	176,400
3	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายเร่งด่วน - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (อบรมครูผู้ช่วย 50คน * 140บาท* 3 วัน = 21,000) (อบรมการลงโทษ 200 คน * 140บาท =28,000) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2ครั้ง ๆ ละ 5,000) - ค่าวิทยากร 2 ครั้ง ๆ ละ 7,200) - ค่าเดินทางวิทยากร 1 ครั้ง - ค่าที่พักวิทยากร 1,200*2คืน) - ค่าสถานที่ 1 ครั้ง ๆ ละ 5,000)	14,400	49,000 5,000 2,400 5,000	10,000	85,800

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) - ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าจ้างเหมารถ (บุคลากร = 50,000) (ผู้บริหาร = 60,800)		110,800		110,800
	รวม	156,800	248,200	45,000	450,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	156,800	248,200	45,000	450,000

**สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามการใช้จ่ายจริง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย 10 หลักสูตร
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- 5) บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 บุคลากรในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
- 2.8.2 บุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.8.3 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

ชื่อโครงการ “พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ จำเริญสุริยนต์ ชมภู. โทรศัพท์ 065336374.

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563. สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 100,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์เนื่องจากพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลผลิตทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง มีผลลัพธ์ทำให้ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย อันดับที่ 45

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลผลิตทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง มีผลลัพธ์ทำให้ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดอัตราส่วนของครัวเรือนที่ใช้อินเทอร์เน็ต (ร้อยละ) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เป้าหมายของแผนย่อย เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง เพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กำหนดทิศทางและเป้าหมายของ แผนแม่บทฯ ฉบับที่ 2 ใหม่ ให้ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามสถานะความต้องการในการใช้คลื่นความถี่ในอุตสาหกรรม วิทยุโทรทัศน์ในปัจจุบัน.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีภารกิจหลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 เพื่อการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ และกิจกรรม เพื่อเดินทางสู่เป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ที่คาดหวัง

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนา สนับสนุน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการศึกษา
- 2.2.2 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความทันสมัย และมีโครงข่ายการทำงาน ที่สามารถให้บริการอย่างทั่วถึงทุกระดับ

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 2.3.1 พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 100,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจระบบAMSS++ การใช้งาน ให้กับบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษา เลยเขต3			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจระบบDMC2021 ให้กับบุคลากรในสังกัด			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 3 วางแผนการ ติดตั้งระบบเครือข่ายของ สำนักงาน				40,000	40,000
รวม			60,000	40,000	100,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ ระบบ AMSS++(4ระบบงาน)				
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท	3,600			3,600
	-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 140x165x1วัน		23,100		23,100
	-ค่าวัสดุ			3,000	3,000
	รวม				30,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ง งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ DMC2021-EMIS-B-OBEC-M-OBEC				
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท	3,600			3,600
	-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 140x120x1วัน		16,800		16,800
	-ค่าวัสดุ			9,600	9,600
	รวม				30,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่าย สำนักงาน				
	-พัฒนาระบบเครือข่ายสำนักงาน			40,000	40,000
	รวม				40,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	39,900	52,400	100,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา 108 โรงเรียน

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ “การจัดตั้ง จัดสรร และการบริหารงบประมาณประจำปี”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางพัชรี ขุนมาตย์ โทรศัพท์ 086-0730953
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 50,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
 ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย/องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ
 บริบทการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
 จัดการภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีการบริหารจัดการภาครัฐที่มีความสอดคล้อง
 เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติทุกระดับ เนื่องจากโครงการจัดตั้ง จัดสรร และ
 การบริหารงบประมาณประจำปี มีผลผลิตเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย
 เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์
 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน ตามความจำเป็นขาดแคลน โดยพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้มี
 ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน โรงเรียนแต่ละขนาดได้รับการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรร
 งบประมาณตามความต้องการของโรงเรียน ตามบริบทแต่ละพื้นที่ ทุกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการ
 แก้ไขปัญหาอย่างครบถ้วน และเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ มีผลลัพธ์เพื่อให้การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม
 โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อ
 ความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 สะดวกต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้าง
 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษา
 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ 3.2
 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการจัดตั้ง จัดสรร และการบริหารงบประมาณประจำปี มีผลผลิตเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน ตามความจำเป็นขาดแคลน โดยพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน โรงเรียนแต่ละขนาดได้รับการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของโรงเรียน ตามบริบทแต่ละพื้นที่ ทุกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการแก้ไขปัญหอย่างครบถ้วน และเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ มีผลลัพธ์เพื่อให้การจัดตั้งและเสนอของบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการจัดตั้ง จัดสรร และการบริหารงบประมาณประจำปี มีผลผลิตเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน ตามความจำเป็นขาดแคลน โดยพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน โรงเรียนแต่ละขนาดได้รับการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของโรงเรียน ตามบริบทแต่ละพื้นที่ ทุกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการแก้ไขปัญหอย่างครบถ้วน และเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ มีผลลัพธ์เพื่อให้การจัดตั้งและเสนอของบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ปี 2561-2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา/การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

แผนปฏิบัติราชการ 2563-2565 สพฐ.

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา:

- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงชัน ห่างไกล ทุรกันดาร ยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นไม่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนจัดชั้นเรียน ตามจำนวนนักเรียน และที่มีอยู่แล้วมีอายุการใช้งานมานาน มีสภาพที่ไม่มั่นคงแข็งแรง บางช่วงมีโรงเรียนประสบภัย ระบบไฟฟ้า-ประปามีสภาพเก่าชำรุดทรุดโทรม ถ้าหากไม่ทำการปรับปรุงซ่อมแซม อาจเกิดอันตรายต่อครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ รวมทั้งยังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จะต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยพิจารณาตามกรอบวงเงินขอจัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งจัดสรร เพื่อพิจารณาจัดตั้งจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่เพียงพอต่อความจำเป็นขาดแคลน รวมถึงสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และระบบไฟฟ้า-ประปา ที่สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งมีภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการในทุกๆปี คือ การจัดตั้งและเสนอขอของบประมาณประจำปีและทั้งในกรณีเร่งด่วน ให้กับโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ทั้งนี้การมีอาคารสถานที่ที่พร้อม มีสภาพที่มั่นคงแข็งแรง สวยงาม มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัน รวมถึงมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะส่งผลถึงนักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตที่สำคัญของโรงเรียนและประเทศชาติ รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ

2.2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อดำเนินการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2.2.2 เพื่อดำเนินการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนประสภภัย

2.2.3 เพื่อดำเนินการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปาให้กับโรงเรียน

2.2.4 เพื่อดำเนินการขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน ตามความจำเป็นขาดแคลน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน
3. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - รับทราบนโยบายกรอบวงเงินงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
2. ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งและเสนอของบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน</u>					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
<p><u>ปกติ/โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</u></p> <p>- แจ้งโรงเรียนจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>- จัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>- ประชุมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>- จัดทำบัญชีรายละเอียดประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายงานข้อมูล สพฐ.</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2 การจัดสรร</u></p>	39,780				39,780
	2,520				2,520

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
<p><u>งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน</u></p> <p>- แจ้างจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>- ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนประสพภัยพิบัติทางธรรมชาติ</u></p> <p>- โรงเรียนรายงานข้อมูลการประสพภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจสอบความเสียหาย</p> <p>- โรงเรียนจัดทำประมาณการราคาเพื่อเสนอของบประมาณ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายละเอียดการเสนอของบประมาณ รายงาน สพฐ.</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4 การจัดตั้งและจัดสรร งบดำเนินงาน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประจำ</u></p> <p>- สพฐ.แจ้างกรอบวงเงินงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประจำ</p> <p>- แจ้างโรงเรียนจัดทำคำขอ</p>			3,200	4,500	3,200
					4,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
งบประมาณ - จัดทำข้อมูลรายละเอียด การของงบประมาณสำหรับการ ประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาการจัดสรร งบประมาณตามกรอบวงเงิน - ประชุมพิจารณาการ จัดสรรงบประมาณ งบ ดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา - แจกผลการพิจารณา จัดสรรให้โรงเรียนและ สพฐ. ทราบ <u>กิจกรรมที่ 5 การบริหาร</u> <u>งบประมาณ (โอนเปลี่ยนแปลง</u> <u>งบประมาณ)</u> - จัดประชุมพิจารณาเงินเหลือ จ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 - จัดทำข้อมูลเสนอผู้ว่าราชการ จังหวัดเพื่อเสนอขออนุมัติ - รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการรายไตรมาส					
4. นำผลการประเมินไป ปรับปรุง (Act) - ประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ					
รวม	42,300		3,200	4,500	50,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<p><u>กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งงบประมาณ</u> <u>ปีงบประมาณ พ.ศ. 25654 งบลงทุน ค่า</u> <u>ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</u> <u>สำหรับโรงเรียนปกติ/พื้นที่สูง</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุมพิจารณาการจัดตั้ง งบประมาณปีงบประมาณ 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 20 คน ะละ 140 บาท เป็นเงิน 2,800 บาท</p> <p>ค่าจัดทำเอกสารสำหรับการประชุม ค่าทำงานล่วงเวลา จำนวน 8 คน 8 วัน <u>สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุมพิจารณาการจัดตั้ง งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 24 คน ะละ 140 บาท เป็นเงิน 3,360 บาท</p> <p>ค่าจัดทำเอกสารสำหรับการประชุม จำนวน 24 ชุด</p>	18,220	2,800	7,400	2,800 7,400 18,220
	<p><u>กิจกรรมที่ 2 การจัดสรรงบประมาณ</u> <u>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</u> ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ในการประชุม ชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 37 โรงเรียน ะละ 2 คน รวม 74 คน + บุคลากรสำนักงานเขต รวมทั้งสิ้น 84 คน เป็นเงิน $84 \times 30 = 2,520$ บาท</p>		2,520	8,000	2,520 8,000
	<p><u>กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณของ</u> <u>โรงเรียนประสภภัยพิบัติทางธรรมชาติ</u> <u>กิจกรรมที่ 4 การจัดตั้งและจัดสรรงบ</u> <u>ดำเนินงาน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</u> <u>ประปา</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน</p>		2,200		2,200

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ประชุมพิจารณางบดำเนินงาน จำนวน 20 คน ๆ ละ 110 บาท 20x110 เป็นเงิน 2,200 บาท ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด <u>กิจกรรมที่ 5 การบริหารงบประมาณ (โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ)</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ประชุมพิจารณาการขอใช้งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 25 คน ๆ ละ 110 บาท 25x110 เป็นเงิน 2,750 บาท ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 25 ชุด		2,750	1,000	1,000
				1,750	2,750
					1,750
	รวม	18,220	13,630	18,150	50,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,220	13,630	18,150	50,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เสิ้งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดตั้งและเสนอของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการจำเป็นขาดแคลนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์อย่างครบถ้วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน
- 3) เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถจัดตั้งและเสนอของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งในกรณีปกติและกรณีเร่งด่วน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 2.8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน
- 2.8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด มีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ

ชื่อโครงการ “แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์ โทรศัพท์ 087-9700128

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 70,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เนื่องจากโครงการ “แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” มีผลผลิตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 แห่ง มีการบริหารจัดการภาครัฐมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน มีผลลัพธ์ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและปฏิรูปประเทศตามนโยบายและความต้องการจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” มีผลผลิตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 108 แห่ง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน มีผลลัพธ์ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและปฏิรูปประเทศตามนโยบายและความต้องการจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา 3) การจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” มีผลผลิตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 108 แห่ง มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกรอบในการดำเนินงาน มีผลลัพธ์ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและปฏิรูปประเทศตามนโยบายและความต้องการจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมายแผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวมปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและส่งเสริมธรรมาภิบาล

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

แผนปฏิบัติราชการ 2563 - 2565 สพฐ.

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา:

- สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามนโยบายและตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน

2.3.2 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 - 2565 และพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน

2.3.3 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 48 คน จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน

2.3.4 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 88 เล่ม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและปฏิรูปประเทศตามนโยบายและความต้องการจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. แจ้างผู้รับผิดชอบโครงการ แผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ					
2. ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	2,640				2,640
3. แจ้างทุกกลุ่มส่งโครงการขอรับ การจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564					
4. ขออนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -จัดเตรียมข้อมูลการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 - 2565 และจัดทำข้อมูลพิจารณา งบประมาณโครงการและ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าล่วงเวลา	8,080				8,080
5. ประชุมคณะกรรมการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 -2565 และพิจารณา งบประมาณโครงการและ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	17,660				17,660

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
7. แจ้งผู้รับผิดชอบปรับแก้ไข โครงการตามงบประมาณที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564					
8. ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		28,720			28,720
9. เสนอ (ร่าง)แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขอความเห็นชอบจาก กศจ.เลย					
10. นำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่การ ปฏิบัติ		12,000			12,000
11. แจ้งกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตาม แผนฯ และแจ้งโรงเรียนเพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงาน					
12. รายงานผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส					
13. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				900	
รวม	28,380	40,720		900	70,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สัเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามนโยบายและตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน (24 คน x110บาท x1 วัน)		2,640		2,640
2	ขออนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -จัดเตรียมข้อมูลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 - 2565 และจัดทำข้อมูลพิจารณาางบประมาณโครงการและทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าล่วงเวลา 8 คน x4วัน	8,080			8,080
3	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 - 2565 และพิจารณาางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (19x140x1) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม		2,660	15,000	15,000
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 1วัน (140บาท x 48คน) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 48 ชุด		6,720	22,000	22,000
4	เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย				
5	จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 40 เล่ม			12,000	12,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานผลการดำเนินงาน			900	900
	รวม	8,080	12,020	49,900	70,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,080	12,020	49,900	70,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ

2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.7.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดและความต้องการจำเป็น บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถใช้แผนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ชื่อโครงการ “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์ โทรศัพท์ 087-9700128
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 40,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เนื่องจากโครงการ “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก” มีผลผลิตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 108 แห่ง และเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา จำนวน 97 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.81 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง และการย้ายถิ่นตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพประสิทธิภาพได้ การบริหารจัดการไม่คุ้มทุน โรงเรียนขนาดเล็กจึงกลายเป็นประเด็นที่สำคัญของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบายแนวทาง มาตรการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ฯ เนื่องจากโครงการ “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก” มีผลผลิตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 108 แห่ง และเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา จำนวน 97 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.81 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง และการย้ายถิ่นตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพประสิทธิภาพได้ การบริหารจัดการไม่คุ้มทุน โรงเรียนขนาดเล็กจึงกลายเป็นประเด็นที่สำคัญของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบายแนวทาง มาตรการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) ค่าเป้าหมาย ค่าคะแนน 0.79

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก” มีผลผลิตเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 108 แห่ง และเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา จำนวน 97 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.81 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง และการย้ายถิ่นตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพประสิทธิภาพได้ การบริหารจัดการไม่คุ้มทุน โรงเรียนขนาดเล็กจึงกลายเป็นประเด็นที่สำคัญของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบายแนวทาง มาตรการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีผลลัพธ์ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
2. เป้าหมายรวม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

แผนปฏิบัตินโยบาย 2563-2565 สพฐ.

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย: ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา:

- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสารและการแปลงข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบการศึกษา โรงเรียนทุกแห่งแม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กย่อมต้องปฏิบัติงานพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อย่างไรก็ตาม เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของสังคม โครงสร้างประชากรทำให้เกิดโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ประกอบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเรียนขนาดเล็กจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน เพื่อนำไปสู่คุณภาพ และประสิทธิภาพ กล่าวคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องตระหนักและพิจารณาวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้โรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่ อยู่อย่างมีคุณภาพโดยไม่ดูดซับทรัพยากร โรงเรียนใดที่พึงรวมได้ควรรวม และโรงเรียนใดที่พึงเลิกก็ควรเลิก เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อยและการคมนาคมสะดวก ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทเข้มแข็งในการดูแล ช่วยเหลือโรงเรียนเป็นรายโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน

สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จากโรงเรียนทั้งหมด 108 โรงเรียนในเขตพื้นที่ มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด จำนวน 97 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ และมีจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา จำนวน 55 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.92 ของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ จึงถือเป็นความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปัญหาขาดแคลนครูและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูไม่ครบชั้นเรียน งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ประกอบกับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้บุตรหลานได้ ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา นักเรียนขาดโอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน สอนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โดยสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงมีนโยบายที่จะดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.3.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา จำนวน 55 โรงเรียน นำนักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือโรงเรียนที่มีความพร้อม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

2.3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2.3.2 โรงเรียนขนาดเล็กมีการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานเพิ่มขึ้นทุกโรงเรียน


2.3.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานสูงขึ้นทุกโรงเรียน

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน
2. ผู้ปกครอง
3. ชุมชน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก					
2. จัดประชุมคณะกรรมการ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา	5,700	9,800			15,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
ร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก					
3.ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและดำเนินการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก	2,000	11,250	11,250		24,500
4.นำข้อมูลการจัดการเรียนรวมเสนอขอความเห็นชอบจากศึกษาธิการจังหวัดเลย		↔			
รวม	7,700	21,050	11,250		40,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก				
2	จัดประชุมคณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมาร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 x 30x2) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบประชุม จำนวน 120 ชุด		10,800	4,700	10,800 4,700
3	ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 40 คนลงมา) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 บาท x 25 คน x 7 วัน) - ดำเนินการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก		24,500		24,500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	นำข้อมูลการจัดการเรียนรวมเสนอขอความเห็นชอบจากศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	รวม		35,300	4,700	40,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		35,300	4,700	40,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนขนาดเล็กมีการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานเพิ่มขึ้นทุกโรงเรียน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. เพิ่มขึ้น
4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานสูงขึ้นทุกโรงเรียน

2.7.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญที่จะแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่เข้าสู่อะการศึกษาระดับพื้นฐานทุกคนมีความเสมอภาคในการได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษาที่เท่าเทียมกัน จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562 – 2565 เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

2.8.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา มีการนำนักเรียนไปเรียนรวมอย่างยั่งยืน นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ชื่อ - นามสกุล...นางสาวรพี.รับผล.....โทรศัพท์...084-4280499.....
2. ชื่อ - นามสกุล...นางสิริวรรณ.ศักดาพิทักษ์.....โทรศัพท์...087-9700128.....
3. ชื่อ - นามสกุล...นางสาวจิรัชญา.พ่ายพ.....โทรศัพท์...093-9398721.....

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 31 ธันวาคม 2563

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 63,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง

การรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและ

ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)” มีผลผลิตเกี่ยวกับสร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสังกัด จำนวน

60 คน ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

เชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและแผน (XYZ)

และการรายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) มีผลลัพธ์ทำให้บุคลากรในสังกัดเป็น

บุคคลใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์สามารถดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลในระบบ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง

การรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและ

ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)” มีผลผลิตเกี่ยวกับสร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสังกัด จำนวน

60 คน ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

เชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและแผน (XYZ)

และการรายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) มีผลลัพธ์ทำให้บุคลากรในสังกัดเป็น

บุคคลใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์สามารถดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลในระบบ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)” มีผลผลิตเกี่ยวกับสร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสังกัด จำนวน 60 คน ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา เชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและแผน (XYZ) และการรายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) มีผลลัพธ์ทำให้บุคลากรในสังกัดเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์สามารถดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลในระบบ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมายแผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.3.1 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวมปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

2) เป้าหมายรวมจัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา:

- สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดหน้าที่ของหน่วยของรัฐทุกหน่วยงาน มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5 วรรคสอง) หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย (มาตรา 10 วรรคสาม) และให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนด (มาตรา 24) และตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560 กำหนดให้หน่วยงานรัฐ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้การปฏิรูปประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (มาตรา 6 วรรคสอง)

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และนำแผนสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า และเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ซึ่งนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพจากความสำคัญของแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำข้อมูลพื้นฐานโครงการ (M1 – M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการทุกไตรมาส ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการรายงาน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR) ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.3 เป้าหมาย

สร้างโอกาสและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ใน สาระสำคัญนโยบายและทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา เชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัด จำนวน 60 คน ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 47 คน ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 (ก.ต.ป.น.) จำนวน 13 คน มีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา เชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และการรายงานข้อมูลผ่านระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

- 1) บุคลากรในสังกัดเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์สามารถ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบ แนวทางและสามารถจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผน ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบ แนวทางและสามารถรายงานผลการ ดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้ถูกต้อง

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัด จำนวน 60 คน ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 47 คน ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 (ก.ต.ป.น.) จำนวน 13 คน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 63,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มิ.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.64	
กิจกรรม สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญ เป้าหมายการพัฒนาการ	63,000				63,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.64	
เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษา เลย เขต 3					
รวม	63,000	-	-	-	63,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง การรับรู้ ความความเข้าใจสาระสำคัญ เป้าหมายการพัฒนา - เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579) และ นำไปสู่การดำเนินการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษา - การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม และ จัดทำข้อมูลและกรอกข้อมูลผ่านระบบ ติดตาม และ ประเมินผล แห่งชาติ (eMENSOCR)				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	21,600			21,600

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าที่พัก 800 บาท x 3 คืน		2,400		2,400
	- ค่าพาหนะวิทยากร		3,975		3,975
	- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท อาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท วันละ 2 มื้อ x 60 คน x 3 วัน		25,200		25,200
	- ค่าจ้างจัดทำเอกสาร 60 คน x 150 บาท		9,000		9,000
	- ค่าจ้างทำป้าย		675		675
	- สรุปรายงานผล		150		150
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	21,600	41,400	-	63,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เสิ้งปริมาณ

1) บุคลากรในสังกัดที่ผู้เข้าประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา การเชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักการสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2) ร้อยละ 100 ของโครงการที่นำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบ eMENSCR ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.7.2 เสิ้งคุณภาพ

1) ร้อยละ 85 บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในสาระสำคัญนโยบาย ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ สามารถนำหลักการสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) มาใช้ในการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ “กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ชื่อ - นามสกุล...นางสาวรพี.รับผล.....โทรศัพท์...084-4280499
2. ชื่อ - นามสกุล...นางสาวจิรัชญา.พ่ายพ.....โทรศัพท์...093-9398721.....ระยะเวลาใน
การดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบประมาณ 30,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(1) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากโครงการ “กำกับ ติดตาม และ
ประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” มีผลผลิต
เกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ
ดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลลัพธ์ทำให้มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และผลจาก
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็น
ประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตาม
ตัวชี้วัด 3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “กำกับ ติดตาม และประเมินผล
การดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” มีผลผลิตเกี่ยวกับรายงาน
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน
โครงการ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2564 มีผลลัพธ์ทำให้มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และผลจากการกำกับ ติดตาม
ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ
แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจ
ในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เนื่องจากโครงการ “กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” มีผลผลิตเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลลัพธ์ทำให้มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และผลจากการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ดังนั้น โครงการนี้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมายแผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.3.1 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา
- 2) เป้าหมายรวมปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
- 3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

1.3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เป้าหมายรวมมีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
- 2) ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1. แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา:

- สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพฐ.**ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ****2.1 หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดหน้าที่ของหน่วยของรัฐทุกหน่วยงาน มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5 วรรคสอง) หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย (มาตรา 10 วรรคสาม) และให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนด (มาตรา 24) และตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560 กำหนดให้หน่วยงานรัฐ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้การปฏิรูปประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (มาตรา 6 วรรคสอง)

การติดตาม (Monitoring) และประเมินผล (Evaluation) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ไขปรับปรุงวิธีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่ได้วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จึงเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการที่มีคุณภาพ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการบันทึกข้อมูล (Record) หรือการรายงาน (Report) เพื่อช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจในงานที่กำลังปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ สมควรดำเนินการต่อหรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ประกอบกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลพื้นฐานโครงการ (M1 – M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการทุกไตรมาส ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ตรวจราชการกระทรวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะมีการตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี ด้วยวิธีการหลายรูปแบบและหลายช่องทางในการติดตามและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ในฐานะหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงช่วยให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ทราบ

2.2.2 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามแผนงาน โครงการ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 40 เล่ม
- 2) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ครบถ้วน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อใช้เป็นข้อมูลการปรับปรุง พัฒนา ตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) สามารถนำผลจากการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. กิจกรรม การจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563	-	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และ ประเมิน ผล ก า ร ดำเนินงานการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 การ ดำเนินงานแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์ และนโยบาย	-	-	6,900	8,100	15,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ของแผนงาน/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 2 ครั้ง(ค่าอาหารกลางวัน 80 บาทxอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท วันละ 2 มื้อ x 35 คน x 2 วัน)				
	- ค่าจัดทำเอกสารในการประชุม จำนวน 2 ครั้ง	-	-	4,000	4,000
	- สรุปรายงานผลการติดตาม และ ประเมินผล	-	-	1,200	1,200
	รวม	-	9,800	5,200	15,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	12,600	17,400	30,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 40 เล่ม
- 2) ร้อยละ 100 ของโครงการที่รายงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้องครบทุกตัวชี้วัด

2.7.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) มีรายงานผลการดำเนินงานชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถรายงานการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามแผนงาน โครงการ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานการศึกษาและสาธารณชนได้รับทราบ เพื่อนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2.8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการรองรับ การตรวจ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์ และนโยบาย จากผู้ตรวจราชการ ของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ชื่อโครงการ “พัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบAMSS”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
 นางสาวศศิธร ตาริยะ โทรศัพท์ 0892745222
 นางสาวโสเมธลา วันทองสุข โทรศัพท์ 0833265655
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
 งบประมาณ 30,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

4.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบ AMSS มีผลผลิตทำให้มีระบบข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 และมีผลลัพธ์ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคล ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อันส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ และตัวชี้วัด 3.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่

1. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบ AMSS มีผลผลิตทำให้มีระบบข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 และมีผลลัพธ์ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคล ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน อันส่งผลต่อการบรรจุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ ภาครัฐ ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ซีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบายการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่าง องค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่ภาครัฐสามารถเข้าร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็วเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและผู้ประกอบการสามารถใช้ ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศเป้าหมายของแผนย่อย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ. 16 ออนไลน์ผ่านระบบ AMSS มีผลผลิตทำให้มีระบบข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ. 16 และมีผลลัพธ์ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต 3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ข้าราชการใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติ รายบุคคล ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อันส่งผลต่อการบรรจุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด สัดส่วนของหน่วยงานที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1.1) โดยตรง

1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

2) เป้าหมายรวม จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็วและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐานทันสมัยและเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

1.2) ในระดับรอง

1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

2) เป้าหมายรวม ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความ คล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของ การจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐานทันสมัยและเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจเพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน ระบบคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงระดับบริหาร เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา มีความทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ที่รวดเร็วตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

การให้บริการคัดสำเนา ก.ค.ศ.16 ในกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นปัญหาสำคัญในการให้บริการ เช่น ผู้รับบริการต้องยืม ก.ค.ศ.16 ไปถ่ายเอกสารที่ร้านถ่ายเอกสารเอกชนนอกสำนักงาน บางครั้งไม่สามารถส่งคืน ก.ค.ศ.16 ภายในวันที่กำหนดได้ มีความเสี่ยงที่อาจทำให้ ก.ค.ศ.16 ซึ่งเป็นเอกสารสำคัญของทางราชการชำรุด หรือสูญหายได้ การบันทึกข้อมูลใน ก.ค.ศ.16 เจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือหลังเลื่อนเงินเดือน 1 เมษายน และหลังเลื่อนเงินเดือน 1 ตุลาคม จากการดำเนินการดังกล่าวยังมีปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการคัดสำเนา ก.ค.ศ.16 เช่น กรณีมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลการย้ายการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ปัญหาสำคัญคือผู้รับบริการ/ข้าราชการครู ต้องเดินทางมารับสำเนา ก.ค.ศ.16 เอง ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดกรเรียนการสอน ครูทั้งห้องเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบ AMSS เพื่อให้มีระบบข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้มีข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และลดผลกระทบการจัดการเรียนการสอน ครูไม่ทิ้งห้องเรียน มีเวลาจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต3 มีระบบข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต3 มีข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน พร้อมให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.63	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ฐานข้อมูล ก.ค.ศ.16 รอบที่ 1 (1เม.ย.)			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ฐานข้อมูล ก.ค.ศ.16 รอบที่ 2 (1ต.ค.)				15,000	15,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปและ ประเมินผล				-	
กิจกรรมที่ 4 นำผลการ ประเมินไปปรับปรุง				-	
รวม			15,000	15,000	30,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงฐานข้อมูลรายบุคคล ก.ค.ศ.16 รอบที่ 1 (1เม.ย.)	10,000			10,000
2	กิจกรรมที่ 2 นำข้อมูลลงระบบ AMSS	5,000			5,000
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงฐานข้อมูลรายบุคคล ก.ค.ศ.16 รอบที่ 2 (1ต.ค.)	10,000			10,000
4	กิจกรรมที่ 4 นำข้อมูลลงระบบ AMSS	5,000			5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000			30,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

ก.ค.ศ.16 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกคนได้รับการเก็บข้อมูลในระบบ AMSS ที่เป็นปัจจุบัน

2.7.2 เชิงคุณภาพ

1) ก.ค.ศ.16 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการเปลี่ยนแปลง แก้ไข ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเพิ่มข้อมูลในระบบ AMSS ทุกราย

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับความสะดวกในการรับบริการในการขอข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.ค.ศ.16 ลดผลกระทบการจัดการเรียนการสอน ครูไม่ทิ้งห้องเรียนมีเวลาสอนเด็กเต็มเวลา

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีระบบการให้บริการ ก.ค.ศ.16 ออนไลน์ผ่านระบบ AMSS ที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีขวัญกำลังใจดี สร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ เกิดผลดีแก่องค์กร

ชื่อโครงการ “รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล นางพิสมัย ทองหล้า โทรศัพท์ 081-059-7772

นางสาววิตรี พิศาลสังข์คุณ โทรศัพท์ 085-047-2426

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น ตุลาคม 2563 สิ้นสุด กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 37,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (หลัก)

ประเด็น

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติ

ที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ตามตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของรัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการบริหารจัดการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อันส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

1) โดยตรง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายรวม 3. จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัลเพื่อความโปร่งใส ทันสมัยปรับตัวได้รวดเร็วและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2) ในระดับรอง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (3) กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามมาตรการฯ ซึ่งจะช่วยให้ส่วนราชการมีความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการมากยิ่งขึ้น และจะส่งผลให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดประสิทธิผล และคู่มือมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษา ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับบริการทุกระดับมีความพึงพอใจ และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์และต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2) เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 62 คน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น และสามารถรายงานประเมินตนเอง จัดทำรายงานประเมินตนเอง และสามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ KRS (KPI Report system) และระบบ E-MES (electronic Monitoring and Evaluation System)

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกคนมีความเข้าใจเรื่องการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดไว้และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตรงประเด็นมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินในตัวชี้วัดในระดับดีขึ้นไป

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 62 คน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 37,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค. 64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค. 64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64- มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย. 64	
กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองและการ รายงานผลการดำเนินงานผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ KRS และระบบ E-MES			18,500		18,500
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผล การดำเนินงาน และรายงานผล การดำเนินงาน ผ่านระบบ KRS และ ระบบ E-MES				18,500	18,500
รวม			18,500	18,500	37,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองและการรายงานผลการ ดำเนินงาน -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม 140 บาท X 50 คน X 2 วัน -ค่าเอกสารประกอบการประชุม		14,000	4,500	14,000 4,500
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผล การดำเนินงาน และรายงานผล การดำเนินงาน ผ่านระบบ KRS และ ระบบ E-MES -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม 140 บาท X 50 คน X 2 วัน ประชุม ชี้แจงและติดตามการรายงานผลการ		14,000	4,500	14,000 4,500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ดำเนินงาน ในระบบ -ค่าเอกสารสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน				
รวม			28,000	9,000	37,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			28,000	9,000	37,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกคน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น และสามารถรายงานประเมินตนเอง จัดทำรายงานประเมินตนเอง และสามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ KRS (KPI Report system) และระบบ E-MES (electronic Monitoring and Evaluation System)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.7.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความเข้าใจเรื่องการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดไว้ และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตรงประเด็นมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินในตัวชี้วัดในระดับดีขึ้น

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตรงประเด็นมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินในตัวชี้วัดในระดับดีขึ้น

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีข้อมูลผลการประเมินตามตัวชี้วัด และนำข้อมูลดังกล่าวไปหาแนวทางการพัฒนาดำเนินงานในปีต่อไป

ชื่อโครงการ “สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน”

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางพิสมัย ทองหล้า/นางสาววิตรี พิศาลสังข์คุณ

โทรศัพท์ 0810597772/0850472426

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณ 100,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

4.4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการสำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีขวัญและกำลังใจไปทำหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายชาติ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่

1. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการสำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน ส่งผลต่อการมีขวัญและกำลังใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อันส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร

ขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบายการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่าง

องค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็วเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

-เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการสำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน ส่งผลต่อการมีขวัญและกำลังใจใน

การทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อันส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1.) โดยตรง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายรวม

3.จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูป

1.บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็วและตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

2.) ในระดับรอง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม

4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การทำงานเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตคนเรา โดยคนจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในสถานที่ทำงาน ซึ่งสภาพแวดล้อมที่ทำงานของหน่วยงานราชการเป็นสถานที่ทำการที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใช้เป็นปฏิบัติราชการและเป็นที่ให้บริการแก่ครู นักเรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ ในส่วนข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ราชการทั้งวัน สภาพแวดล้อมมีผลต่อการปฏิบัติงานและสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพที่ดี มีความสุขในการทำงาน มีความปลอดภัยจากการทำงาน นอกจากนี้ยังส่งผลทางอ้อม ให้เกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ผู้ปฏิบัติงานจึงควรอยู่ในสถานที่ทำงานที่น่าดู น่าอยู่ นำทำงาน เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นสำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงานและให้บริการ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจแก่ครู นักเรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำโครงการสำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจแก่ครู นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

2.2.2 เพื่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีความพร้อมต่อการให้บริการครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 กิจกรรม 5 ส จำนวน 12 ครั้ง

2.3.2 กิจกรรมมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย จำนวน 12 ครั้ง

2.3.3 กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน จำนวน 12 ครั้ง

2.3.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารสำนักงานฯ และบริเวณภายในสำนักงานฯ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความน่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน เหมาะสมกับเป็นสถานที่ปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาและชุมชน

2.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความพร้อมต่อการให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการ

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนรวมทั้งประชาชนที่มาติดต่อราชการ

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 100,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 1.2 จัดทำแผนงาน/โครงการ					
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรม 5 ส 2.2 กิจกรรมมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย		50,000.-		50,000.-	100,000.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63-ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค.64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย.64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย.64	
2.3 กิจกรรมมาตรการ ประหยัดพลังงาน 2.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์รอบอาคารสำนักงานฯ และบริเวณภายในสำนักงานฯ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการ					
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 นำผลการ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน ไปเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้เป็น สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน มากยิ่งขึ้น					
รวม		50,000.-		50,000.-	100,000.-

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม 5 ส	2,000	2,000	8,000	12,000
2	กิจกรรมลด และคัดแยกขยะมูลฝอย	-	2,000	8,000	10,000
3	กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน	-	1,000	1,000	2,000
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคาร สำนักงานฯ และบริเวณภายในสำนักงานฯ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	76,000	76,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	5,000	93,000	100,000

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดกิจกรรม 5 ส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกวันพุธสัปดาห์แรกของเดือน จำนวน 12 ครั้ง
- 2) จัดกิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยรายงานข้อมูลปริมาณขยะรายเดือน จำนวน 12 ครั้ง
- 3) จัดกิจกรรมรณรงค์มาตรการประหยัดพลังงาน จำนวน 12 ครั้ง
- 4) ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารสำนักงานและบริเวณภายในสำนักงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและให้บริการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถลดปริมาณขยะและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้มาติดต่อราชการได้
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคและเป็นหน่วยงานตัวอย่างที่ดี
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสถานที่พร้อมให้บริการและส่งผลกระทบต่อผู้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นสำนักงานที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน
- 2.8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความพร้อมด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภคในการอยู่อาศัย มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและให้บริการครู นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการ
- 2.8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีภาพลักษณ์ สภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ส่งผลให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น สร้างความพึงพอใจแก่ครู นักเรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
ที่ ๓๗๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถ ดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา ตรวจสอบได้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง	ผอ.สพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา ทัพใหญ่	รองผอ.สพป.เลย ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิสิต สายโยค	รองผอ.สพป.เลย ๓	รองประธานกรรมการ
๔. นางญาณิศา อยู่งาน	รองผอ.สพป.เลย ๓	รองประธานกรรมการ
๕. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร ตาริยะ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางพิสมัย ทองหล้า	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. นางพฤษภา นิกรพิทยา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. ว่าที่ร.ต.เจริญชัย ปันคำ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นายกฤษฎา สู้สุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายกฤตพรหมณ์ อุ้นแก้ว	นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นายเริงฤทธิ์ คำหมู่	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. จ.อ.สุรียนต์ ชมภู	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

/๑๔ นางสาวภี...

๑๔. นางสาวกิติ รัชผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์ นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวสุพรรณ พรหมภักดี นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางพัชรี ชุนมาตย์ นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายศราวุธ วินทะไชย ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ๔๑๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถ ดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา ตรวจสอบได้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงอาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง	ผอ.สพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา ทัพใหญ่	รองผอ.สพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิสิต สายโยค	รองผอ.สพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๔. นางญาณิศา อยู่งาน	รองผอ.สพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๕. นายไพรวล อานาเพียง	ผอ.รร.ด่านซ้าย (ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๖. นายสุเทพ วงศ์ศรี	ผอ.รร.บ้านนาเจียง (ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๗. นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ผอ.รร.บ้านวังยาว (ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๘. นายนิคม แก้วเขียว	ผอ.รร.บ้านนาหว้าน้อย(ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๙. นายประหยัด ยศศรี	ผอ.รร.บ้านทุ่งเทิง (ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๑๐. นายประกอบ สิ้นพรม	ผอ.รร.บ้านตาดเสี้ยว (ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๑๑. นายเชาวกุล พรหมใจ	ผอ.รร.ชุมชนภูเรือ (ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๑๒. นายสุนทร กมลชิต	ผอ.รร.กบโพธิ์แสนเอี่ยม(ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๑๓. นายก่อเกียรติ นนทะโคตร	ผอ.รร.บ้านเหล่ากอหก(ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน)	กรรมการ
๑๔. นายวรวิทย์ แสนประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสี (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑๕. นายประดิษฐ์ แก้วยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑๖. นายเกษม แก้วยาศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบง (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑๗. นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๑๘. นายศฤงคาร หล้ากันหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับกี้ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ

/๑๙. นางพิมพ์พรรณ...

๑๙. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒๐. นางสาวศศิธร ตาริยะ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๑. นางพิสมัย ทองหล้า	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๒. นางพฤษภา นิกรพิทยา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๓. ว่าที่ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๔. นายภุชญา สู้สุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒๕. นายกฤตพรหมณ์ อุ่นแก้ว	นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒๖. นายเริงฤทธิ์ คำหมู่	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๗. จ.อ.สุรียนต์ ชมภู	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒๘. นางเพชรี ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางศิริพร อุ่นแก้ว	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๐. นางนวพร สุขประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุมาลี กั้นธู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๓๔. นายณัฐพรต เพ็งสาย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๕. นางสาวगी รัชผล	อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นางสิริวรรณ ศักดาพิทักษ์	นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสุพรรณ พรหมภักดี	นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวจิรัชญา พายัพ	นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางพัชรี ขุนมาตย์	นักวิเคราะห์ฯ ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นายศรายุทธ วินทะไชย์	ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3**

รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) รอบ 9 เดือน (ต.ค.-มิ.ย.) รอบ 12 เดือน (ต.ค.- ก.ย.)

1. ชื่อโครงการ.....

2. ลักษณะโครงการ 2.1 ใหม่ ต่อเนื่อง งานประจำ

2.2 แก้ไขใหม่/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

3.2 เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

3.3 กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

3.4 งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.		
2.		
3.		

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/รับผิดชอบโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ) รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้ควบคุม
(.....)

การประเมินผล(Evaluation)

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการและพิจารณาปัจจัยให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการ เพื่อการดำเนินงานต่อไป หรือจะยุติการดำเนินงาน การประเมินผลโครงการอย่างมีระบบย่อมจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะสามารถให้มีความถูกต้องและเหมาะสมซึ่งจะต้องส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือ

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง กระบวนการตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งตามตัวชี้วัด โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้น การประเมินโครงการจึงหมายถึง การตัดสินคุณค่าของโครงการ

แบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1. ชื่อโครงการ.....
2. กลยุทธ์.....จุดเน้น.....
ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....
3. ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ.....
4. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ.....
5. ผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ
 - 5.1 ด้านปัจจัย
 - 5.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ
() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก () ปานกลาง () น้อย
 - 5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
() เหมาะสม.....
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 - 5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้การดำเนินการ
() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์/ เครื่องมือที่ขาด คือ.....
 - 5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 - 5.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
 - 5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 5.1.8 การใช้งบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.3.1 งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () 5.3.2 งาน โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- () 5.3.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 5.3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
- () 5.3.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่กิจกรรม.....
สาเหตุเพราะ.....
- () 5.3.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () 5.3.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน/โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ).....

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
2. นายปรีชา ทัพใหญ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
3. นายนิสิศ สายโยค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
4. นางญาณิศา อยู่งาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
5. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา
6. ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม
7. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะทำงาน

1. นางสาวภี รับผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาววิวรรณ ศักดาพิทักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวสุพรรณ พรหมภักดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
4. นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
5. นางพัชรี ชุนมาตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
6. นายศรายุทธ วินทะไชย์ ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)

